

Kazimierz Misiaszek

Wprowadzenie

Studia Katechetyczne 9, 9

2013

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

WPROWADZENIE

Jakkolwiek status metodologiczny katechetyki wydaje się określony, to jednak wpływ czasów obecnych, rodzący nowe konteksty dla nauki, w tym także dla katechetyki, sprawia, że należy postawić na nowo pytanie o tożsamość katechetyki. Jej miejsce w życiu Kościoła i w teologii nie wydaje się zagrożone, chociaż, z drugiej strony, można dostrzec tendencje do traktowania katechetyki w pewnym oderwaniu do teologii pastoralnej. Także sama teologia pastoralna porzuca w pewnym sensie swój wymiar teoretyczny, pragnąc ostatnio skupiać się na swoim wymiarze praktycznym, empirycznym, co rodzi określone problemy dla określenia statusu metodologicznego katechetyki.

W tym kontekście należy więc przypomnieć, że katechetyka zawsze jest związana z teologią pastoralną, która wyznacza jej właściwe miejsce w misji Kościoła, a więc określa jej założenia metodologiczne, różne od liturgiki, teologii praktycznej czy homiletyki. Także istotne jest, aby katechetyka spojrzała na siebie z własnej perspektywy, określając dokładniej swoją tożsamość. Jest to potrzebne zwłaszcza w sytuacji nauczania religii w szkole, jak i prób wyznaczania jej badań o charakterze empirycznym. Trzeba więc pytać, na ile katechetyka jest w stanie podjąć badania praktyczne, jak i określić, na ile jest możliwe objęcie refleksją szkolnego nauczania religii.

Katechetyka jest również dziedziną interdyscyplinarną. Jej związki z pedagogiką, psychologią, naukami o komunikacji, socjologią czy naukami antropologicznymi wciąż są ważne i żywotne, czasami decydujące o skuteczności podejmowanych refleksji i działań. Dlatego warto przyjrzeć się katechetyce i jej zadaniom także z punktu widzenia tychże dyscyplin naukowych.

W imieniu zespołu redakcyjnego wyrażam serdeczne podziękowanie wszystkim Szanownym Autorom za nadesłane teksty.

Ks. prof. dr hab. Kazimierz Misiaszek SDB