

Jan Sander

Sprawozdanie z Sympozjum pt. "Problematyka ochrony środowiska w Tatrzańskim Parku Narodowym w obliczu narastającej antropopresji"

Studia Philosophiae Christianae 31/1, 241-242

1995

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

narodów. Nawiązując do tej sugestii, ks. prof. Dołęga przedstawił najważniejsze zagadnienia filozofii narodowej w ujęciu Gaweckiego. W wystąpieniu zostały wyróżnione problemy charakterystyczne dla tej filozofii, tworzące podstawę rozwoju narodu i jego tożsamości, to jest aktywność, doskonałość i wolność, oraz wartości leżące u jej podłoża: człowiek, rodzina i naród, kultura duchowa i cywilizacyjna. Warto podkreślić tematykę rodzinną, podejmowaną przez Gaweckiego, w związku z Międzynarodowym Kongresem Rodziny. Profesor uważał, iż rodzina i naród stanowią naturalne środowisko człowieka; człowiek w rodzinie i narodzie doskonali się moralnie.

Następnie ks. mgr T. Frymark zaprezentował fragmenty swej rozprawy doktorskiej dotyczącej twórczości prof. Gaweckiego w kontekście jego wizji nauki. Przedstawił też koncepcję filozofii jako systemu. Właściwy trzon filozofii Profesor upatrywał w trzech działach: teorii poznania, teorii bytu i teorii wartości.

W drugiej części odbyła się dyskusja panelowa. W wystąpieniach osnutych wokół profesora Gaweckiego jako człowieka, nauczyciela i myśliciela, głos zabierali m.in. ks. prof. M. Lubański, ks. prof. Sz. W. Ślaga, ks. prof. Dołęga, ks. dr hab. K. Kloskowski, ks. mgr G. Bugajak.

We wspomnieniach ks. prof. Lubańskiego i ks. prof. Ślaga ze spotkań osobistych z Profesorem, zarysowana została postać człowieka towarzyskiego, pełnego elegancji, a nade wszystko realizującego w życiu codziennym idee swej filozofii opartej na wartościach moralnych. Jako nauczyciel był człowiekiem o dużej intuicji pedagogicznej. Styl jego pracy charakteryzował się dokładnością niemal pedantyczną. Nawet w trudnych czasach okupacji dbał o punktualne rozpoczynanie zajęć. Podejmował prace pedagogiczne jako dyrektor szkół średnich, nauczyciel na tajnych kompletach, pracownik dydaktyczny wyższych uczelni. Był myślicielem o szerokich zainteresowaniach. Jego dorobek obejmuje zagadnienia naukowe, filozoficzne, propozycje dydaktyczne oraz tłumaczenia dzieł klasyków filozofii. Jako naukowiec znajdował się nieco poza nurtem współczesnej mu filozofii. Czasy, w których pisał, nie sprzyjały przyjęciu systemu opartego na wartościach wyższych.

Końcowym etapem dyskusji była próba odpowiedzi na pytanie, czy prof. Gawecki pozostawił kontynuatorów swej myśli. Ks. prof. Ślaga i ks. prof. Dołęga zwrócili uwagę na trudności, jakie przeżywała Akademia i w związku z tym szczupłą ilość studentów w okresie, w którym Profesor był wykładowcą. Jednakże jego koncepcja filozofii przyrody, opartej na naukach szczegółowych, jest do dziś realizowana. Prof. Lubański stwierdził, że w jakimś stopniu pracownicy naukowcy naszego Wydziału, a w szczególności specjaliści filozofii przyrody, są kontynuatorami idei Gaweckiego.

Dyskusja zakończyła się w duchu spotkań, jakie miały miejsce w domu Profesora, przy symbolicznej herbacie i ciastku.

JAN SANDNER

SPRAWOZDANIE Z SYMPOZJUM

PT. PROBLEMATYKA OCHRONY ŚRODOWISKA W TATRZAŃSKIM PARKU NARODOWYM W OBLICZU NARASTAJĄCEJ ANTROPOPRESJI

Postępująca degradacja naszego środowiska przyrodniczego pociąga za sobą nowe niekonwencjonalne potrzeby w systemie kształcenia studentów o specjalności ochrona środowiska.

W dniach 17-21 października 1994 roku specjalizacja z Ekologii Człowieka i Bioetyki na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej Akademii Teologii Katolickiej w Warszawie zorganizowała, dla studentów tej specjalności warsztaty ekologiczne w Zakopanem. Odbywały się one w ramach sympozjum pt. *Problematyka ochrony*

środowiska w Tatrzańskim Parku Narodowym w obliczu narastającej antropopresji. Sympozjum to zostało przygotowane przy ścisłej współpracy z pracownikami naukowymi Tatrzańskiego Parku Narodowego. Zajęcia i wykłady w ramach sympozjum stanowiły jednocześnie warsztaty ekologiczne dla studentów IV roku specjalizacji Ekologia Człowieka i Bioetyka. Program zajęć był bardzo urozmaicony. Podczas czterodniowego pobytu studenci ATK zapoznali się z problematyką ochrony środowiska w TPNie w obliczu narastającej antropopresji. W ramach terenowych warsztatów ekologicznych uczestniczyli w dwóch szkoleniach, których tematem było: zwiedzanie oczyszczalni ścieków stanowiących sieć systemu oczyszczalni instalowanych obecnie na terenie TPNu, rozpoznawanie zniszczeń drzewostanów w wyniku wpływu antropopresji, zapoznanie się z fauną i florą charakterystyczną dla penetrowanych obszarów, zapoznanie się z praktycznymi problemami budowy tras turystycznych oraz rozwiązaniami dotyczącymi ruchu turystycznego, zwiedzanie miejsc szczególnie narażonych na działalność destrukcyjną ruchu turystycznego.

Obok terenowych warsztatów ekologicznych przygotowano – przy ścisłej współpracy naukowej z pracownikami naukowymi TPN – szereg wykładów oraz seminariów. Szczególnym zainteresowaniem wśród nich cieszyły się zagadnienia związane z Projektem Przestrzennego Zagospodarowania Tatrzańskiego Parku Narodowego. W wykładach, obok pracowników naukowych z TPNu, uczestniczyli dyrektorzy Parku w osobach dra Wojciecha Gąsienicy-Byrcyna i dra Stanisława Czubernata. Wszystkie zajęcia teoretyczne odbywały się w siedzibie Tatrzańskiego Parku Narodowego. Dzięki staraniom nowego kierownictwa Parku niedawno zostało udostępnione dla zwiedzających Muzeum Przyrodnicze, którego głównym zadaniem jest ekspozycja o charakterze dynamiczno-edukacyjnym. Dyrekcja Parku postarała się też o wybudowanie specjalnej sali wykładowej, bogato wyposażonej w środki multimedialne służącej do prowadzenia tego typu szkoleń naukowo-dydaktycznych.

Uwieńczeniem organizowanych warsztatów ekologicznych był czynny udział studentów ATK w otwartym wyjazdowym posiedzeniu sesji Rady Ochrony Przyrody działającej przy Prezydencie RP. Posiedzenie Rady pod przewodnictwem prof. dra hab. St. Kozłowskiego dotyczyło problematyki programu ekorozwoju rejonu Karpackiego w ramach dyskusji nad programem Strategia dla Polski.

Pracownicy ATK oraz TPN-u mają nadzieję, że tego typu zajęcia w postaci „terenowych warsztatów ekologicznych” organizowanych w ramach sympozjum dla studentów ATK, wejdą na stałe do kalendarza krajowych imprez z zakresu edukacji ekologicznej. Potrzeba organizowania tego typu szkoleń naukowo-edukacyjnych jest obecnie sygnalizowana, nie tylko przez kadrę akademicką, ale także przez samych studentów, zresztą nie tylko z naszej Uczelni. Dlatego też tegoroczni organizatorzy „warsztatów ekologicznych” spodziewają się, że w przyszłym roku akademickim uzyskają dla swojej inicjatywy dodatkowe poparcie, między innymi ze strony takich instytucji, jak: Ministerstwo Edukacji, Krajowe Centrum Edukacji Ekologicznej czy Ministerstwo Ochrony Środowiska, Zasobów Naturalnych i Leśnictwa.

JÓZEF M. DOŁĘGA

SPRAWOZDANIE Z KONFERENCJI: MIĘDZY FILOZOFIĄ A HISTORIĄ NAUKI

W dniach 15-16 września 1994 r. odbyła się w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu konferencja naukowa poświęcona twórczości prof. Jerzego Giedymina.

J. Giedymin (1925-1993) pochodził z Klecka koło Nowogrodka (pow. Nieśwież) z rodziny polskiej inteligencji, skąd w 1937 r. przeprowadził się wraz z rodziną do