
Wykaz publikacji profesora Antoniego Markunasa

Studia Rossica Posnaniensia 39, 9-18

2014

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

WYKAZ PUBLIKACJI
PROFESORA ANTONIEGO MARKUNASA

LIST OF PUBLICATIONS
BY PROFESSOR ANTONI MARKUNAS

**I. Monografie, podręczniki, leksykony, rozprawy
redakcja prac zbiorowych**

1. *Film w nauczaniu języka rosyjskiego na studiach rusycystycznych*, Poznań 1979, 103 s.
2. *Środki audiowizualne w glottodydaktyce*, Poznań 1984, 179 s.
3. *Wybrane zagadnienia dydaktyki języka kierunkowego na neofilologii*, Poznań 1993, 157 s.
4. *Русский деловой язык*, Poznań 1993, 147 s. (współaut.: W. Markunas).
5. *Истоки и сущность русского православия. Хрестоматия*, Poznań 1994, 178 s.
6. *Terminologia kościelna. Mały słownik opisowy polsko-ukraiński i ukraińsko-polski*, Poznań 1995, 178 s. (współaut.: T. Uczitiel).
7. *Проблемы современной русистики*, Poznań 1995, 267 s. (red.).
8. *Актуальные вопросы русского языка и литературы*, Poznań 1996, 228 s. (red.).
9. *Избранные аспекты изучения русского языка и литературы*, Poznań 1998, 220 s. (red.).
10. *Leksykon chrześcijaństwa (rosyjsko-polski i polsko-rosyjski)*, Poznań 1999, 366 s. (współaut.: T. Uczitiel).
11. *Русско-польский учебный словарь исторических терминов*, Poznań 2000, 177 s. (współaut.: A. Purisman, Z. Nimron).
12. *Popularny słownik sakralizmów polskich i ukraińskich*, Poznań 2001, 303 s. (współaut.: T. Uczitiel).
13. *Типовые фразы русского языка для делового общения*, Poznań 2001, 190 s.
14. *Справочник по русскому искусству*, Poznań 2002, 359 s.
15. *Пособие по русскому молодежному жаргону. Хрестоматия*, Poznań 2002, 127 s.
16. *Толковый словарь молодежно-студенческого жаргона*, Poznań 2003, 187 s.
17. *В мире культурологических понятий, идей, направлений*, Poznań 2004, 238 s. (współaut.: W. Bielousowa).

18. *Важнейшие объекты и центры культуры и искусства в России*, Poznań 2004, 276 s.
19. *40 lat rusycystyki poznańskiej*, Poznań 2005, 127 s.
20. *Лексика общественно-политического дискурса*, Poznań 2005, 238 s.
21. *Базовые категории педагогики*, Poznań 2006, 316 s.
22. *Современный русский язык. Фоностилистика. Вузовский учебник*, Poznań 2006, 247 s. (współaut.: M. Dzhusupow, K. Saparowa).
23. *Элементарные концепты педагогической психологии. Компендиум для филологов*, Poznań 2007, 176 s.
24. *Избранные перифрастические выражения русского языка в сопоставлении с польским. Учебный справочник*, Poznań 2008, 114 s. (współaut.: P. Stasińska).
25. *Wybrane wyrażenia peryfrastyczne w języku polskim i rosyjskim. Studium konfrontacyjne*, Poznań 2009, 108 s. (współaut.: P. Stasińska).
26. *Rosyjsko-polski dydaktyczny słownik podstawowych eufemizmów*, Poznań 2010, 147 s.
27. *Semibilingwalne wademekum dydaktyczne paronimów rosyjskich*, Poznań 2012, 301 s.

II. Artykuły, tezy, recenzje

28. *O niektórych elementach struktury filmu do nauczania języków obcych*, „Neodidagmata” 1971, nr 3, s. 115–123.
29. Rec.: В. П. Б е с п а л ь к о, *Программированное обучение*, Москва 1970, 300 с., [w:] „Kwartalnik Pedagogiczny” 1971, nr 3, s. 197–202 (współaut.: K. Denek).
30. Rec.: А. Д. Б о б о р ы к и н, А. А. С т е п а н о в (red.), *Проблемы учебного телевидения*, Ленинград 1969, 223 с., [w:] „Neodidagmata” 1971, nr 3, s. 179–183 (współaut.: W. Strykowski).
31. *Przezrocza a film w nauczaniu języków obcych*, „Z Doświadczeń Nauczycieli Wielkopolskich” 1972, nr 8, s. 232–241.
32. *Klasyfikacja filmów do nauczania języków obcych*, „Neodidagmata” 1973, nr 5, s. 115–124.
33. Rec.: К. К а ł к о w s k a (red.), *Zbiór ćwiczeń do nauki języka rosyjskiego w warunkach laboratoryjnych*, Poznań 1972, 230 s., [w:] „Życie Szkoły Wyższej” 1973, nr 1, s. 165–168.
34. *Теоретические предпосылки применения кинофильмов в обучении русскому языку (тезисы)*, [w:] II Международный Конгресс МАПРЯЛ, София 1973, 204 с.
35. Rec.: Л. П. П р е с с м а н (red.), *Технические средства обучения в средней школе*, Москва 1972, 300 с., [w:] „Neodidagmata” 1973, nr 5, s. 200–205.
36. *Rola i miejsce środków technicznych w dydaktyce języków obcych*, „Studia Rossica Posnaniensia” 1974, nr VI, s. 171–185 (współaut.: M. Stefaniszyn).

37. *Теоретические проблемы структуры звукового кинофильма для обучения иностранному языку (тезисы)*, [w:] *Международная методическая конференция русистов*, Нитра 1974, с. 80–81.
38. *O niektórych aspektach psychologicznych nauczania języka rosyjskiego*, „*Język Rosyjski*” 1975, nr 1, s. 23–28.
39. *Podstawowe wymagania w stosunku do filmów wykorzystywanych w nauczaniu języków obcych*, „*Film Naukowy*” 1975, nr 1–2, s. 36–52.
40. Rec.: W. S t r y k o w s k i, *Struktura filmu naukowo-dydaktycznego*, Poznań 1973, 238 s., [w:] „*Neodidagmata*” 1975, nr 7, s. 268–270.
41. Rec.: Г.Г. Г о р о д и л о в а, Л.П. М у х и н а (ред.), *Аудиовизуальные и технические средства в обучении*, Москва 1975, 120 с., [w:] „*Film Naukowy*” 1975, nr 3–4, s. 73–81.
42. *O sytuacyjnym nauczaniu sprawności konwersacyjnych w języku obcym*, „*Język Rosyjski*” 1976, nr 3, s. 14–18.
43. *O zastosowaniu filmów w dydaktyce języka kierunkowego na studiach rusycystycznych*, „*Neodidagmata*” 1976, nr 9, s. 157–166.
44. *Poglądowość w nauczaniu języka obcego*, „*Neodidagmata*” 1976, nr 8, s. 153–160.
45. *Problematyka filmów glottodydaktycznych na III Kongresie MAPRIAŁ*, „*Film Naukowy*” 1976, nr 3–4, s. 59–63.
46. *Значение кинофильмов в обучении русскому языку*, [w:] *III Международный конгресс МАПРЯЛ. Основные доклады и сообщения польской делегации*, Warszawa 1976, с. 120–126.
47. *Роль кинофильмов в обучении русской речи*, [w:] *Vorträge auf dem 3 Internationalen Wissenschaftlichen Kolloquium des Zentrums für Sprachintensivausbildung in Russisch*, Halle (Saale) 1976, s. 59–63.
48. *Film i przezrocza w nauczaniu języka rosyjskiego na studiach rusycystycznych*, „*Neodidagmata*” 1976, nr 8, s. 271.
49. *Значение кинофильмов в обучении русскому языку (тезисы)*, [w:] *III Международный конгресс МАПРЯЛ, Варшава 23–28 августа 1976 г. Тезисы докладов и сообщений*, Warszawa 1976, s. 86–87.
50. *Об эффективности озвученных диафильмов в обучении русской речи польских студентов-русистов*, „*Glottodidactica*” 1977, nr 10, s. 95–101.
51. Rec.: Е.М. Г о л д о в с к и й, *Введение в кинотехнику*, Москва 1974, 575 с., [w:] „*Film Naukowy*” 1977, nr 1–2, s. 69–72.
52. *Periodyzacja nauczania języka rosyjskiego w szkole polskiej*, „*Studia Rossica Poseniensia*” 1977, nr VIII, s. 171–180.
53. Rec.: L. L e j a, *Unowocześnienie infrastruktury dydaktycznej*, Poznań 1976, 187 s., [w:] „*Nowa Szkoła*” 1977, nr 5, s. 29–30.
54. *Kilka uwag o egzaminie wstępnym na filologię rosyjską*, „*Przegląd Rusycystyczny*” 1978, nr 2, s. 55–62 (współaut.: M. Stefaniszyn).
55. *O technikach posługiwania się filmem w nauczaniu języków obcych*, „*Film Naukowy*” 1978, nr 3–4, s. 42–49.

56. *Rodzaje ćwiczeń w filmie glottodydaktycznym*, „Film Naukowy” 1978, nr 3–4, s. 42–49.
57. *Wybrane ogólnojęzykoznawcze zagadnienia w nauczaniu języka rosyjskiego*, „Język Rosyjski” 1978, nr 1, s. 17–22.
58. Rec.: W. S t r y k o w s k i, *Wstęp do teorii filmu dydaktycznego*, Poznań, 165 s., [w:] „Nowa Szkoła” 1978, nr 1, s. 31–32.
59. Rec.: A. A. З о л о т а р е в, Б. Ф. Ф е д о р о в, *Технические соедства обучения в высших военно-учебных заведениях*, Москва 1976, 223 с., [w:] „Современная высшая школа” 1978, № 2, с. 191–195.
60. *О применении аудиовизуальных средств в лингводидактике*, „Glottodidactica” 1978, nr 11, s. 73–80.
61. *Klasyfikacja filmów do nauczania języków obcych*, [w:] F. G r u c z a (red.), *Polska myśl glottodydaktyczna 1945–75*, Warszawa 1979, s. 446–454.
62. *Z historii glottodydaktyki w Związku Radzieckim*, „Studia Rossica Posnaniensia” 1979, nr XI, s. 131–138 (współaut.: M. Stefaniszyn).
63. *О становлении преподавания русского языка как иностранного в СССР*, „Przegląd Rusycystyczny” 1979, nr 2, s. 125–138 (współaut.: M. Stefaniszyn).
64. Rec.: S. S ł o w i ń s k i, *Film dydaktyczny w systemie nauczania języka rosyjskiego*, Poznań 1977, 102 s., [w:] „Język Rosyjski” 1979, nr 5, s. 224–225.
65. Rec.: М. И. Д е м ь я н е н к о, К. А. Л а з а р е н к о, С. В. К и с л а я, *Основы общей методики обучения иностранным языкам*, Киев 1976, 281 с.; Е. И. П а с с о в, *Основы методики обучения иностранным языкам*, Москва 1977, 214 с., [w:] „Glottodidactica” 1979, nr 12, s. 168–171.
66. *Komparacja przezroczy, filmu i telewizji jako środków glottodydaktycznych*, „Film Naukowy” 1980, nr 1, s. 26–38.
67. *Korelacja wizji i fonii w filmie glottodydaktycznym*, „Neodidagmata” 1980, nr 13, s. 177–184.
68. *Rozwój radzieckich koncepcji metodycznych nauczania języka rosyjskiego jako obcego*, „Studia Rossica Posnaniensia” 1980, nr XII, s. 199–215 (współaut.: M. Stefaniszyn).
69. *Rodzaje i formy mowy a glottodydaktyczne środki audiowizualne*, „Studia Rossica Posnaniensia” 1980, nr XIV, s. 201–212.
70. *Środki audiowizualne a sytuacyjność w dydaktyce języka obcego*, „Przegląd Rusycystyczny” 1980, nr 3, s. 76–80.
71. *Wartości środków audiowizualnych w nauczaniu-uczeniu się języków obcych*, „Dydaktyka Szkoły Wyższej” 1980, nr 3, s. 135–149.
72. *Использование аудиовизуальных дидактических средств при обучении русскому языку*, [w:] *В помощь учителю русского языка и литературы*, вып. 1, Братислава 1981, s. 51–58.
73. Rec.: М. П а в у к (red.), *Обучение русскому языку на уровень требований современности*, Братислава 1974, [w:] *В помощь учителю русского языка и литературы*, вып. 1, Братислава 1981, s. 131–132.

74. *Основные виды и функции наглядности в лингводидактике*, „Studia Rossica Posnaniensia” 1982, nr XVI, s. 193–200.
75. *Niektóre właściwości osobnicze warunkujące efektywność środków audiowizualnych w dydaktyce języka rosyjskiego*, „Język Rosyjski” 1982, nr 2, s. 86–89.
76. *O organizacji treści obrazowych w materiałach glottodydaktycznych*, „Nowa Szkoła” 1983, z. 1, s. 35–39.
77. *Przezrocza jako środki glottodydaktyczne*, „Język Rosyjski” 1983, nr 1, s. 25–29.
78. *Psycholingwistyczne przesłanki zastosowania środków audiowizualnych w nauce ustnych sprawności recepcyjnych i produkcyjnych*, „Studia Rossica Posnaniensia” 1983, nr XVII, s. 131–145.
79. *Sposoby wykorzystania środków audiowizualnych w rozwijaniu ustnych sprawności obcojęzycznych*, „Przegląd Rusycystyczny” 1984, nr 2, s. 53–57.
80. *Niektóre aspekty zastosowania telewizji w nauce języka obcego*, „Przegląd Rusycystyczny” 1984, nr 1–2, s. 119–131.
81. *Parantele glottodydaktyki z dydaktyką ogólną i ich specyfika*, „Nowa Szkoła” 1984, nr 1, s. 25–28.
82. *Rola środków audiowizualnych w przebiegu niektórych procesów psychicznych podczas nauki języka obcego*, „Przegląd Glottodydaktyczny” 1984, nr 6, s. 25–39.
83. *Specyfika filmu jako środka dydaktycznego*, „Język Rosyjski” 1984, nr 5, s. 284–288.
84. *O podejściu komunikacyjnym w nauce języka obcego*, „Język Rosyjski” 1985, nr 1, s. 22–27.
85. Rec.: W. S t r y k o w s k i, *Audiowizualne materiały dydaktyczne*, Warszawa 1984, 245 s. [w:] „Современная высшая школа” 1985, № 4, s. 277–278.
86. *Использование визуальных элементов в лингводидактике на этапе контроля*, (тезисы), [w:] VI Международный Конгресс Преподавателей Русского Языка и Литературы, Будапешт 1986, s. 191.
87. *Структура программы практического обучения русскому языку в Институте русской филологии Познаньского университета* (тезисы), [w:] *Вопросы оптимизации усвоения русского языка студентами-филологами*, Kraków 1985, s. 40–41.
88. *Metodyka pracy z tekstem sprofilowanym*, [w:] *Materiały na naukowo-metodyczne sympozjum rusycystyczne wyższego szkolnictwa wojskowego*, Poznań 1986, s. 18–29.
89. *Использование визуальных элементов в лингводидактике на этапе контроля*, „Przegląd Rusycystyczny” 1986, nr 1–2, s. 297–307.
90. *Сотрудничество Отделения русской филологии Университета им. А. Мицкевича в Познани и Филиала Института русского языка им. А.С. Пушкина в Варшаве*, „Przegląd Rusycystyczny” 1988, nr 3–4, s. 217.
91. *Doskonalenie nauczycieli rusycystów w środowisku poznańskim*, [w:] *Aktualne problemy nauczania języka rosyjskiego*, Kielce 1989, s. 151–155.

92. *O kształtowaniu sprawności audiorecepcyjnych u studentów rusycystów*, [w:] *Kształtowanie sprawności receptywnych w nauczaniu języka rosyjskiego w polskim audytorium*, Rzeszów 1989, s. 125–138.
93. *Podstawowe elementy systemu dydaktyki języka obcego*, [w:] *Poradnik młodego nauczyciela*, Poznań 1989, s. 227–238.
94. *Uwagi o dydaktyce języka kierunkowego na I roku filologii rosyjskiej*, „*Studia i Materiały WSP*”, Olsztyn 1989, nr 20, s. 173–184.
95. *Некоторые пути оптимизации языковой подготовки студентов-русистов*, [w:] *Проблемы конфронтативного языкознания и дидактики*, Zielona Góra 1989, s. 83–93.
96. Rec.: Е.И. П а с с о в, *Коммуникативный метод обучения иностранному говорению*, Москва 1985, 208 с., [w:] „*Przegląd Glottodydaktyczny*” 1989, nr 9, s. 221.
97. *Konkluzje z badań w zakresie stosowania środków pogładowości wraz z wykorzystaniem środków technicznych w kształceniu glottodydaktycznym studentów rusycystyki*, [w:] J. H e n z e l (red.), *Unowocześnienie kształcenia wyższego w zakresie filologii rosyjskiej oraz w nauczaniu języka rosyjskiego w szkole podstawowej i średniej*, Kraków 1990, s. 79–86.
98. *O technologii преподавания ТСО в университетском образовании учителей*, [w:] В.А. С а д о в н и ч и й (red.), *Материалы международной конференции МГУ*, Москва 1990, s. 35–43.
99. Rec.: И.А. З я з ю н (red.), *Основы педагогического мастерства*, Москва 1985, 302 с., [w:] „*Neodidagmata*” 1990, nr 21, s. 139–140.
100. *Участие Отделения русской филологии Университета им. А. Мицкевича в Познани в усовершенствовании учителей-русистов*, „*Studia Rossica Posnaniensia*” 1991, nr XXII, s. 219–222.
101. *Компоненты профессиональной подготовки студента – будущего преподавателя русского языка*, „*Studia Rossica Posnaniensia*” 1991, nr XXIII, s. 211–237.
102. *O слагаемых системы обучения преподавателей русского языка как иностранного*, [w:] М. М а с л ы к о (red.), *Методика обучения иностранным языкам*, вып. 5, Минск 1991, s. 85–91.
103. *Компоненты технологии образования преподавателей русского языка как иностранного (тезисы)*, [w:] XXIII научная конференция профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, аспирантов и студентов, Калининград 1991, s. 82–83.
104. *Wokół heurystyki technologicznej w dydaktyce języków obcych (na przykładzie neofilologii)*, [w:] W. S t r y k o w s k i i W. S k r z y d l e w s k i (red.), *Technologia kształcenia – kryzys czy rozwój?*, Poznań 1993, s. 173–179.
105. *Wybrane propozycje optymalizacyjne w kształceniu studentów filologii rosyjskiej*, „*Studia i Materiały WSP w Olsztynie*”, Olsztyn 1993, nr 49, s. 255–265.
106. *Z zagadnień ustalania poprawności w akwizycji języka obcego*, „*Neofilolog*” 1993, nr 6, s. 29–33.

107. *В поисках рационализации обучения иностранному языку как специальности*, „*Studia Rossica Posnaniensia*” 1993, nr XXV, s. 235–243.
108. „*Studia Rossica Posnaniensia*” 1993, nr XXV, 274 s. (red. nacz.).
109. *К вопросу о проектировании самостоятельной работы над языком студентов-русистов*, [w:] А. М а р к у н а с (ред.), *Проблемы современной русистики*, Poznań 1995, s. 261–267.
110. *К вопросу о технологии составления лексического минимума для студентов-педагогов, изучающих русский язык как иностранный*, „*Neofilolog*” 1995, nr 11, s. 24–32 (współaut.: W. Cisak).
111. *К проблеме речевой корректности при обучении иностранному языку*, „*Studia Rossica Posnaniensia*” 1995, nr XXVI, s. 165–170.
112. *Язык как орудие общения и как предмет изучения в условиях близкородственности*, [w:] А. В а р т о с з е в и с з (red.), *Polsko-wschodniostowiańskie powiązania kulturowe, literackie i językowe. Językoznawstwo, tłusztoryka*, Olsztyn 1995, s. 265–270.
113. „*Studia Rossica Posnaniensia*” 1995, nr XXVI, 322 s. (red. nacz.).
114. *Европейская русистика и современность*, „*Studia Rossica Posnaniensia*” 1996, nr XXVII, s. 3–7.
115. *Об интердисциплинарной и интрадисциплинарной корреляции в преподавании языка специальности на русской филологии*, [w:] А. М а р к у н а с (ред.), *Актуальные вопросы русского языка и литературы*, Poznań 1996, s. 91–97.
116. „*Studia Rossica Posnaniensia*” 1996, nr XXVII, 334 s. (red. nacz.).
117. *Elementy wiedzy o prawosławiu w edukacji studentów rusycystyki*, [w:] *Scripta Manent. Publikacja wydziałowa z okazji 10-lecia istnienia Wydziału Neofilologii UAM (1988–1998)*, Poznań 1998, s. 394–404.
118. *Kolejne międzynarodowe forum rusycystów na Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu*, „*Przegląd Rusycystyczny*” 1998, nr 1–2, s. 182.
119. *VII Międzynarodowa Konferencja „Rusycystyka Europejska a Współczesność”*, „*Slavia Orientalis*” 1998, nr 1, s. 169–170.
120. *Алгоритм составления оптимального лексического списка для польских студентов-нефилологов педагогического профиля при обучении русскому языку*, [w:] М. А л е к с и е ј е н к о, Е. С и е к и е р з ы ч к и (red.), *Słowo. Tekst. Czas. Materiały z II Międzynarodowej konferencji naukowej, Szczecin 16–17.X. 1997*, Szczecin 1998, s. 362–369 (współaut.: W. Cisak).
121. *Kolejne międzynarodowe forum rusycystów na Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu*, „*Przegląd Rusycystyczny*” 1998, nr 1–2, s. 182.
122. *Православие – один из интегральных элементов страноведения в преподавании русского языка как иностранного на продвинутом этапе (тезисы)*, [w:] *Теория и практика преподавания славянских языков*, Pécs 1998, s. 84–85.
123. „*Studia Rossica Posnaniensia*” 1998, nr XXVIII, 228 s. (red. nacz.).

124. *Православие как этно-социокультурологический аспект в изучении русской филологии*, „Studia Rossica Posnaniensia” 1998, nr XXVIII, s. 183–197.
125. *Употребление прописной и строчной букв в написании сакрализмов*, [w:] А. М а р к у н а с (ред.), *Избранные аспекты изучения русского языка и литературы*, Poznań 1998, s. 91–104.
126. *Z problematyki wykorzystania tekstów literackich w dydaktyce języka kierunkowego na filologii rosyjskiej*, [w:] Е. К а л и ш а н (ред.), *Исследования по русскому языку*, Poznań 1999, s. 161–166 (współaut.: В. Jeglińska).
127. *К юбилею 2000-летия христианства*, „Studia Rossica Posnaniensia” 2001, nr XXIX, s. 3–7.
128. „Studia Rossica Posnaniensia” 2001, nr XXIX, 228 s. (red. nacz.).
129. *К проблеме заглавных и малых букв в церковной лексике*, „Przegląd Rusycystyczny” 2002, nr 4, s. 116–127.
130. *Стереотипность как концептосфера в русском языке*, „Studia Rossica Posnaniensia” 2002, nr XXX, s. 17–21.
131. *Профессор Альберт Бартошевич (1942–2001)*, „Studia Rossica Posnaniensia” 2002, nr XXX, s. 3–4.
132. „Studia Rossica Posnaniensia” 2002, nr XXX, 162 s. (red. nacz.).
133. *Русское слово в изменяющейся картине мира*, „Studia Rossica Posnaniensia” 2003, nr XXXI, s. 3–8.
134. „Studia Rossica Posnaniensia” 2003, nr XXXI, 254 s. (red. nacz.).
135. *О разграничении объекта исследования лингвокультурологии и смежных наук*, [w:] Д.С. С а б д у л л а е в (ред.), *Актуальные вопросы профессионально-ориентированного обучения русскому языку на современном этапе*, Ургенч 2004, s. 92–93 (współaut.: М. Dzhusupov).
136. *Русской филологии в Познани – 40 лет*, „Przegląd Rusycystyczny” 2005, nr 2, s. 5–12.
137. *Русский язык как иностранный в общеевропейском пространстве*, „Studia Rossica Posnaniensia” 2005, nr XXXII, s. 239–243.
138. *Роль русского слова в становлении европейского коммуникативного пространства*, [w:] М. В а l o w s k i, W. C h l e b d a (ред.), *Ogród nauk filologicznych*, Opole 2005, s. 399–404.
139. *Русская филология в Университете им. А. Мицкевича – вчера и сегодня*, „Studia Rossica Posnaniensia” 2005, nr XXXII, s. 3–10.
140. *Rosyjski znowu na topie*, „Tygodnik Pilski” 2005, nr 12, s. 17.
141. *Rec.: Т. Р i e t r a s z k i e w i c z*, *Edukacyjne uwarunkowania praktycznej nauki języka rosyjskiego na studiach filologicznych*, [w:] „Przegląd Rusycystyczny” 2005, nr 4, s. 118–119.
142. *К сорокалетию кафедры русской филологии в Университете им. А. Мицкевича*, „Русский язык за рубежом” 2005, № 3–4, s. 28–30.
143. „Studia Rossica Posnaniensia” 2005, nr XXXII, 250 s. (red. nacz.).

144. *Początki i terażniejszość filologii rosyjskiej na UAM*, „Scripta Neophilologica Posnaniensia” 2006, t. 8, s. 313–323.
145. „Studia Rossica Posnaniensia” 2006, nr XXXIII, 154 s. (red. naczej.).
146. *Несколько замечаний о состоянии русского языка как иностранного*, [w:] *Русский язык в словообразовательном пространстве Центральноазиатского региона СНГ*, Бишкек 2007, s. 33–37.
147. *Особенности презентации фонетической дифференциации стилистической окраски языковых единиц в словарях современного русского языка*, „Przegląd Rusycystyczny” 2007, nr 2, s. 115–125 (współaut.: M. Dzhusupov, K. Saparova).
148. *О функционировании Института русской филологии в Университете им. А. Мицкевича*, [w:] Т.Н. Плешкова, М.Л. Селькова (сост.), *Познань – Архангельск: 10 лет сотрудничества. Сборник научных статей*, Архангельск 2007, s. 6–15.
149. *Об особенностях стилистики современного русского языка на акцентном уровне*, „Scripta Neophilologica Posnaniensia” 2008, t. IX, s. 77–88 (współaut.: M. Dzhusupov, K. Saparova).
150. *Некоторые соображения об интертекстуальности средств рекламы при обучении РКИ*, [w:] К. Мусзко, В. Скворонек, W. Zaborcki (red.), *Perspektywy językoznawstwa i glottodydaktyki*, Poznań 2008, s. 85–90 (współaut.: D. Evrokatova).
151. *К вопросу о позиционировании русского языка как иностранного на рубеже веков и тысячелетий*, „Studia Rossica Posnaniensia” 2008, nr XXXIV, s. 5–9.
152. „Studia Rossica Posnaniensia” 2008, nr XXXIV, 182 s. (red. naczej.).
153. *Об особенностях медицинской лексики*, [w:] Z. Czapiга, G. Ziętała (red.), *Русистика на рубеже веков*, Rzeszów 2009, s. 89–95 (współaut.: M. Jakowlewa-Pawlik).
154. *Заметки о межкультурных аспектах преподавания русского языка как иностранного*, „Przegląd Rusycystyczny” 2009, nr 4, s. 97–102 (współaut.: A. Żebrowska).
155. *Некоторые замечания об интертекстуальности средств рекламы при обучении русскому языку как иностранному*, [w:] *Филология и современность*, вып. 2, Ташкент 2009, s. 213–217 (współaut.: D. Evrokatova).
156. *Замечания об интеркультурном подходе в обучении русскому языку иностранцев*, [w:] *Язык и жизнь в динамике*, Бишкек 2009, s. 129–132 (współaut.: A. Żebrowska).
157. *Akwizycja języka rosyjskiego jako obcego po transformacjach geopolitycznych*, „Rocznik Instytutu Polsko-Rosyjskiego”, Wrocław 2011, nr 1(1), s. 17–24.
158. Rec.: Ю.А. Вьюнов, А.В. Манько, В.Б. Чуднов (ред.), *Россия на рубеже XX–XXI веков. Учебное пособие по страноведению*, Москва 2011, 551 с., [w:] „Rocznik Instytutu Polsko-Rosyjskiego”, Wrocław 2011, nr 1 (1), s. 109–112.

159. Rec.: Н.М. Ш е в ч е н к о, *Фразеологический словарь Марины Цветаевой*, Бишкек 2010, 252 с., [w:] „Rocznik Instytutu Polsko-Rosyjskiego”, Wrocław 2011, nr 1(1), s. 107–108.
160. *Kilka uwag o wizerunku nauczyciela języka rosyjskiego jako obcego*, [w:] *Lingua: Nervus rerum humanarum*, Poznań 2012, s. 267–272 (współaut.: J. Frąckowiak).
161. Rec.: Ю.А. В ь ю н о в, А.В. М а н ь к о, В.П. Ч у д н о в (ред.), *Россия на рубеже XX–XXI веков. Учебное пособие по страноведению*, Москва 2011, 551 с., [w:] „Glottodidactica” 2012, nr XXXIX, s. 137–139.
162. *Язык rosyjski w zmieniającym się interkulturowym obszarze europejskim*, „Poznańskie Spotkania Językoznawcze”, Poznań 2013, t. 25: *Wspólnoty komunikacyjne*, s. 107–118.
163. Rec.: М.Р. К о н д у б а е в а, *История лингвистических учений (модульно-рейтинговый курс для филологов)*, Алматы 2012, 211 с., [w:] „Glottodidactica” 2013, nr XXXX/2, s. 105–106.