

Kulik, Bogdan / Sieńkowski, Marcin / Czartoszewski, Jacek W.

"Edukacja ekologiczna w rodzinie", red. J. M. Dołęga, J. W. Czartoszewski, Olecko 2000 : [recenzja]

Studia Teologiczne 19, 461-462

2001

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

K. Kloskowskiego w ocenie recenzentów, takich jak: Bernard Hałaszek, Szczepan W. Ślaga, Leszek Kuźnicki, Mieczysław Lubański, Adam Synowiecki. Wszyscy ci recenzenci zgodnie podkreślają, iż miał on odwagę podejmowanie tematów wyjątkowo trudnych, wymagających biegłego poruszania się wśród rozległej literatury i przede wszystkim wiedzy z zakresu metodologii. W istotny sposób przyczynił się do rozwoju zaniedbywanych dziedzin.

Rozdział V Episteme 3 (2000) zawiera wspomnienia blisko dwudziestu przedstawicieli Środowisk Akademickich o Księdzu profesorze Kazimierzu Kloskowskim. Wszystkich darząc jednakowym należyтым szacunkiem, wymienić należy przynajmniej tak znaczące postacie jak: Bp Stanisław Stefanek, Bp Wojciech Ziemia, ks. dr Roman Forycki.

Wszyscy oni podkreślają jego osiągnięcia naukowe, niewątpliwy wkład w rozwój nauki, ale we wszystkich tych wypowiedziach pobrzmiewa nuta refleksji, iż był to świadek nadziei, źródło ludzkiej życzliwości. Ogromnie wrażliwy na prawość charakteru, prostotę i zwyczajność.

Rozdział VI, zamieszczone są wypowiedzi przesłane i wygłoszone w dniu 16 października 1999 roku w Katedrze Oliwskiej, gdzie odbyły się uroczystości pogrzebowe Śp. ks. prof. dr hab. Kazimierza Kloskowskiego.

Z osobistym przekonaniem, iż lektura ta stanie się źródłem znajomości postaci K. Kloskowskiego i zakresu jego naukowych zainteresowań, polecamy tę książkę wszystkim czytelnikom.

Od strony szaty graficznej jest to dzieło wydane estetycznie, czytelnym drukiem i przystępnym językiem.

Sławomir Hońko i Pawł Markowski

J. M. Dołęga, J. W. Czartoszewski (red), ***Edukacja ekologiczna w rodzinie***, Episteme 9 (2000), AUM, Olecko 2000, ss 354.

Nakładem Wydawnictwa Wszechnicy Mazurskiej Acta Universitatis Mauseurienensis ukazał się kolejny, dziewiąty już tom z serii Episteme, zatytułowany „Edukacja ekologiczna w rodzinie”. Opracowanie to jest spisaniem materiałów wygłoszonych na sympozjum, które odbyło się w dniach 30 i 31 maja 2000 r. w Augustowie, a poświęcone było ekologii rodziny ludzkiej. Również dwa wcześniejsze tomy Episteme nawiązują do tematyki sympozjum.

„Edukacja ekologiczna w rodzinie” to praca zbiorowa pod redakcją Józefa Marceliego Dołęgi i Jacka Wojciecha Czartoszewskiego, która zawiera artykuły wielu znanych ekspertów ze świata nauki. Wśród nich wymienić można takie nazwiska jak: Jerzy A. Chmurzyński, Danuta Cichy, Urszula Dudziak, Józef Krajewski, Elżbieta Osewska, Andrzej Papuziński.

Całość pracy została podzielona na dwie części. Część pierwsza dotyczy ogólnych problemów edukacyjnych w rodzinie, natomiast część druga podejmuje zagadnienie wychowania ekologicznego w rodzinie. Ogólne problemy edukacyjne skupiają się na uwagach etologa o rodzinie i wychowaniu, na wychowawczym posłannictwie rodziny chrześcijańskiej w nauczaniu Jana Pawła II, na pierwszych doświadczeniach jako podstawie wychowania religijnego w rodzinie, także na rodzinie a niepowodzeniach szkolnych i wychowaniu do życia w rodzinie (radość czystej miłości czy sex education?). Czytelnik znajdzie tu również temat rodziny w ujęciu o. Jacka Woronieckiego. Natomiast osoby zainteresowane edukacją odsyłamy do artykułu Józefa Krajewskiego: „Społeczna szkoła wyższa jako system edukacji na przykładzie Wszechnicy Mazurskiej w Olecku”. Część pierwsza stara się zatem, w sposób dość obszerny, zarysować trudności wychowawcze w rodzinie, jak też podać wskazówki, które mogą pomóc młodemu człowiekowi i rodzicom w budowaniu wspólnoty miłości, dobra i pokoju.

W drugiej części dziewiątego tomu *Episteme*, Czytelnik znajdzie szereg tematów, które dotyczą m. in. Kształtowania postaw pro środowiskowych w rodzinie, edukacji ekologicznej z perspektywy socjalnej kondycji polskiej rodziny, zasad chrześcijańskiej edukacji ekologicznej w rodzinie, wychowania dzieci do poszanowania środowiska ekologicznego jako jednego z katechetycznych zadań rodziców, wychowania sozologicznego (pobożne życzenie, utopia, konieczność?), postaw chrześcijańskiej edukacji sozologicznej w rodzinie, współpracy rodziny i szkoły w zakresie edukacji ekologicznej, świadomości edukacji ekologicznej dorosłych a uczestnictwa ich dzieci w „zielonych szkołach”, nowoczesnych metod i strategii kształcenia w edukacji ekologicznej i pro zdrowotnej, roli rodziny w wychowaniu do trzeźwości – postawy proekologicznej. Część druga próbuje uwrażliwić Czytelnika na problemy środowiskowe i zachęcić do studium zagadnień edukacji ekologicznych w rodzinie dla ochrony środowiska przede wszystkim przez najmłodszych. „Dopóki ludzie nie zrozumieją dlaczego powinni ochraniać ekosystemy i gatunki, nie będą tego czynić” (Światowa Strategia Ochrony Przyrody 1985).

Mamy nadzieję, że niniejsza recenzja stanie się zachętą dla osób związanych z edukacją ekologiczną i sozologiczną (studentów i nauczycieli) do zapoznania się z dziewiątym tomem *Episteme*. Nie tylko treść, ale też szata graficzna skłania do sięgnięcia po tę publikację.

Bogdan Kulik i Marcin Sienkowski