

Adam Bielinowicz

"Katecheza multimedialna – dzieci w wieku 5–9 lat", Young Digital Planet 2014

Studia Warmińskie 52, 363-367

2015

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Katecheza multimedialna – dzieci w wieku 5–9 lat, Young Digital Planet 2014

Podstawowym zadaniem nauczyciela religii jest wprowadzenie katechizowanych w świat wartości ewangelicznych i pomocy w pogłębieniu relacji do Chrystusa. Współcześnie nie jest łatwo dotrzeć do młodego człowieka i przekazać mu podstawowe prawdy wiary i postawy moralne. W związku z tym zawód nauczyciela religii, oprócz pogłębionej wiary i osobistego świadectwa katechety, wymaga także sporej inicjatywy i kreatywności, by doskonalić i szukać wciąż nowych dróg przekazywania orędzia zbawienia. Stąd każdy katecheta, któremu zależy na dobru i zbawieniu uczniów, szuka różnych rozwiązań, które sprawią, że jego posługa stanie się bardziej owocna.

W dzisiejszych czasach urządzenia cyfrowe obecne są w wielu dziedzinach życia i nie sposób wyobrazić sobie pracy, komunikacji i rozrywki bez nich. Dla dzieci i młodzieży stały się naturalnym narzędziem, którym posługują się od najmłodszych lat życia. Komputery, tablety i inne urządzenia multimedialne z powodzeniem weszły także do szkół i dobrze sprawdzają się jako pomoce dydaktyczne. Coraz więcej szkół jest wyposażonych w urządzenia informatyczne, z których uczniowie korzystają podczas zajęć lekcyjnych z różnych przedmiotów.

Wychodząc naprzeciw tym wyzwaniom współczesności firma Young Digital Planet opracowała i dystrybuje aplikację edukacyjną „Katecheza multimedialna”. Produkt ten powstał we współpracy z Uniwersytetem Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Autorami poszczególnych katechez są osoby związane z uniwersytetem: ks. dr Rafał Bednarczyk, ks. dr Dariusz Kurzydło, dr Mateusz Tutak i Dorota Sys. Aplikacja otrzymała imprimatur przyznany przez abp. Sławoja Leszka Głódzia, metropolitę gdańskiego.

„Multimedialna katecheza” składa się z interaktywnych katechez zaprojektowanych z myślą o dzieciach w wieku od 5 do 9 lat. Aplikacja zawiera setki zasobów interaktywnych, na które składają się animacje, pokazy zdjęć, modlitwy i pieśni karaoke a także minigry dla dzieci oraz interaktywne ćwiczenia edukacyjne.

Aplikacja została opracowana tak, żeby mogła być wykorzystywana zarówno przez katechetów w trakcie prowadzenia zajęć z religii w szkołach, jak

również przez dzieci poprzez instalację aplikacji na tabletach. Interaktywne lekcje przygotowywane są zgodnie z nową „Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”.

Całość składa się z 41 tematów, które zostały podzielone na 4 rozdziały:

I. Dzieło stworzenia

1. Bóg mówi – uczeń dowiaduje się, że w Piśmie Św. zapisane są słowa Pana Boga, rozumie, że gdy Bóg mówi, człowiek powinien starać się słuchać Go całym sercem.

2. Zerwana przyjaźń – uczeń dostrzega różnicę między dobrem i złem, zostaje uwrażliwiony na potrzebę pielęgnowania przyjaźni z drugim człowiekiem i z Panem Bogiem.

3. Co było na początku? – uczeń dowiaduje się, że Bóg stworzył świat, a człowiek jest najpiękniejszym stworzeniem Boga.

4. Słucham Cię – uczeń zostaje uwrażliwiony na potrzebę słuchania innych osób oraz dowiaduje się, że Pan Bóg często przemawia do człowieka poprzez mądrość innych ludzi.

5. Być posłusznym jak Noe – uczeń poznaje biblijną historię Noego, dowiaduje się, że Noego ocaliła wiara i zaufanie okazane Bogu, doskonalili osobistą ufność wobec Stwórcy.

6. Być wiernym jak Abraham – uczeń poznaje historię Abrahama i dowiaduje się, że Abraham jest ojcem wiary dla każdego człowieka, uczy się żyć w posłuszeństwie i wierności Bogu.

7. Być jak Mojżesz – uczeń zostaje zapoznany z najważniejszymi wydarzeniami z dziejów Mojżesza, potrafi wymienić cechy, jakie ma dobry przyjaciel.

8. Być cierpliwym jak Samuel – uczeń poznaje historię Samuela, uczy się bycia cierpliwym.

9. Jezu ufam Tobie – uczeń poznaje przypowieść o zaginionej owcy oraz historię życia i przesłanie objawień św. Faustyny.

10. Boże drogowskazy – uczeń dowiaduje się co to jest Dekalog, uczy się rozumienia i potrzeby przestrzegania przykazań w życiu chrześcijanina.

11. Rozmawiam z Bogiem – uczeń poznaje rodzaje modlitwy: prośby, przebłagania, dziękczynienia, uwielbienia i pogłębia rozumienie potrzeby modlitwy.

II. Pan Jezus wypełnia obietnicę zbawienia ludzi

12. Czekam na Ciebie – uczeń dowiaduje się, że okres adwentu jest czasem oczekiwania na narodziny i przyjście Jezusa Chrystusa, poznaje wartość oczekiwania, czuwania, zasłuchania, cierpliwości, rozumie czym są: lampion, kalendarz i wieniec adwentowy.

13. Idę drogą krzyżową – uczeń poznaje wydarzenia związane z męką i śmiercią Chrystusa oraz istotę i znaczenie ofiary Jezusa na krzyżu.

14. Śpiewa Królowi Hosanna – uczeń zostaje zapoznany z biblijną historią triumfalnego wjazdu Jezusa do Jerozolimy, rozumie potrzebę uznania Jezusa jako Króla serc wszystkich ludzi.

15. Alleluja, Jezus żyje – uczeń dowiaduje się, że Jezus został ukrzyżowany, złożony do grobu i trzeciego dnia zmartwychwstał, poznaje istotę świętowania świąt Wielkiej Nocy.

16. Bóg mówi kochaj – uczeń poznaje treść przykazania miłości Boga i bliźniego i pogłębia rozumienie znaczenie przykazania miłości.

17. Znak krzyża – uczeń poznaje istotę Trójcy Przenajświętszej i uczy się właściwego wykonania znaku krzyża.

18. Mówię do Boga Tato – uczeń poznaje prawdę, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi, a przez to wszyscy ludzie stanowią Bożą rodzinę, uczy się modlitwy Ojcze nasz.

19. U Jezusa w domu – uczeń poznaje relacje, które istniały w rodzinie Jezusa, Maryi i Józefa i wyrabia w sobie potrzebę rzetelnego wypełniania obowiązków domowych.

20. Jak przeżyć Wielki Post – uczeń uczy się rozumienia znaczenie czasu przygotowania do Świąt Wielkanocnych i potrzeby wyrzeczenia.

21. Łzy św. Piotra – uczeń dowiaduje się kim był św. Piotr, rozumie na czym polegał grzech św. Piotra i poznaje znaczenie miłosierdzia Bożego.

22. Uczę się przebaczać – uczeń dowiaduje się, na czym polega przebaczenie i jak odróżnić przebaczenie od zapomnienia.

23. Uczę się przeproszać – uczeń zostaje uwrażliwiony na potrzebę przeproszenia Boga i ludzi.

24. Uczę się dziękować – uczeń uczy się rozumienia, że wdzięczność jest ważnym elementem życia człowieka i stara się okazać ją Bogu i ludziom.

25. Wieceeeelkie serce – uczeń poznaje przypowieść o miłosiernym Samarytaninie i wyrabia w sobie postawę miłości wobec Boga i ludzi.

III. Kościół wspólnotą zjednoczoną miłością i sakramentami

26. Jestem dzieckiem Boga – uczeń dowiaduje się jakie skutki duchowe przynosi przyjęcie sakramentu chrztu i uczy się podejmowania zadań wynikających z przyjęcia tego sakramentu.

27. Rodzina Boża i jej dom – uczeń rozróżnia pojęcia: kościół jako budowla i Kościół jako Rodzina Boża oraz dowiaduje się jak należy odpowiednio zachować się w kościele.

28. Czy mogę Ci mówić: Mamo? – uczeń poznaje wydarzenia biblijne związane z postacią Maryi i rozumie, że Maryja jest Matką Jezusa i Matką każdego wierzącego. Uczy się na pamięć treści modlitw: „Zdrowaś Maryjo” i „Pod Twoją obronę...”.

29. Boży ochroniarz – uczeń poznaje zasady współpracy z Aniołem Stróżem i uczy modlitwy „Aniele Boży”.

30. Duch miłości – uczeń zapoznaje się z fragmentami Pisma Świętego związanymi z działaniem Ducha Świętego i uczy się rozpoznawania symboli, za pomocą których przedstawiany jest Duch Święty.

31. Źródła Bożego życia – uczeń uczy się rozumienia, że sakramenty zostały ustanowione przez Jezusa i służą pogłębieniu więzi człowieka z Bogiem, potrafi wymienić siedem sakramentów świętych.

32. W niedzielę zawsze jest święto – uczeń dowiaduje się dlaczego niedziela jest świętem dla każdego katolika i pogłębia rozumienie znaczenia prawdziwego świętowania Dnia Pańskiego.

33. Dbam o mój Kościół – uczeń poznaje treść przykazań kościelnych, wyrabia w sobie postawę troski o Kościół.

34. Bóg mi przebacza – uczeń zostaje zapoznany z biblijną historią powrotu syna marnotrawnego, dowiaduje się czym jest sumienie i grzech, uczy się wyrażać żal za grzechy wobec Pana Boga.

35. Pięć kroków do szczęścia – uczeń poznaje poszczególne warunki sakramentu pokuty i uczy się na pamięć tekstu spowiedzi powszechnej.

36. I ty możesz zostać świętym – uczeń dowiaduje się, kim jest święty i błogosławiony, rozumie, w jaki sposób człowiek staje się świętym oraz odkrywa własną drogę do świętości.

IV. Msza Święta

37. Na lekcji u Pana Boga – uczeń pogłębia w sobie umiejętność słuchania Słowa Bożego i poznaje kolejność czytań w trakcie Liturgii Słowa.

38. Poznają życie Jezusa – uczeń poznaje znaczenie słów: Ewangelia i ewangeliści, dowiaduje się kim byli redaktorzy poszczególnych Ewangelii, uczy się interpretacji słowa Ewangelii jako Słowa Życia.

39. Symbol wiary – uczeń zapamiętuje treść modlitwy „Credo” i rozumie jej sens oraz potrzebę wyznawania wiary.

40. Tajemnica naszej wiary – uczeń wyrabia w sobie wysiłek naśladowania Jezusa w ofiarowywaniu się dla innych oraz uczy się głównych cnót Boskich i ludzkich.

41. Chleb z nieba – uczeń poznaje symbolikę i znaczenie chleba, pogłębia rozumienie prawdy o obecności Jezusa pod postaciami chleba i wina, uczy się właściwej postawy przyjęcia Jezusa w Komunii Świętej.

Firma Young Digital Planet została uhonorowana prestiżową nagrodą Feniks 2014 w kategorii multimedia za stworzenie aplikacji „Multimedialna katecheza”. Sekretarz kapituły nagrody Paweł Waszczyk, uzasadniając przyznanie nagrody powiedział, że jest to „katechetyczna pomoc na miarę wyzwań XXI wieku

umiejętnie wykorzystująca najnowsze osiągnięcia technologii komunikacyjnych. Multimedialna publikacja, która w przyjazny dla najmłodszych dzieci sposób na co dzień przybliża im nauki Jezusa Chrystusa”¹.

Należy podkreślić, że aplikacja „Katecheza multimedialna” służy poszerzeniu wiedzy religijnej dzieci i przyczynia się do większej aktywizacji uczniów podczas zajęć. Jest to nowoczesna i atrakcyjna pomoc dydaktyczna, która usprawni i urozmaici katechezy. Na szczególne uznanie zasługuje jej przydatność zarówno dla katechetów, jak i rodziców, którym zależy na religijnym wychowaniu swoich dzieci.

Warto zaznaczyć, że nauczanie religijne wspomagane prezentowaną aplikacją, pozwala nie tylko rozwijać umiejętności informatyczne uczniów, ale przede wszystkim stwarza znakomite warunki dla twórczego rozwoju myślenia dzieci i zainteresowania ich światem wartości i prawdami wiary. Oczywiście żaden program komputerowy nie zastąpi autentycznej relacji nauczyciela z uczniem oraz tradycyjnych metod nauczania, może je jednak uzupełniać i ubogacać. Należy polecać aplikację „Katecheza multimedialna”, ponieważ bez wątpienia służy ona lepszemu poznaniu Chrystusa i nawiązania relacji z Panem Bogiem.

Ks. Adam Bielinowicz
Olsztyn

Ks. Stanisław Kozakiewicz, *Stanisława Hozjusza nauka o zbawieniu w Kościele katolickim. Rozwój wybranych aspektów eklezjologicznych i soteriologicznych myśli Hozjusza w relacji do osiągnięć teologii współczesnej*, Wydział Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2013, ss. 306.

Dzieje poszczególnych nauk są fascynującym doświadczeniem badawczym. Wnikając zaś głębiej – szczegółowe zagadnienia pozwalają na pasjonujące poznawanie przeszłości. I tak jest też z dziejami teologii, a w tym teologii katolickiej, w obrębie której można odnotować znaczące osiągnięcia badawcze, choć nadal są jeszcze pola czekające na zbadanie czy wręcz odkrycie. Kard. Stanisław Hozjusz, biskup warmiński, jest taką postacią, na temat której dysponujemy wieloma opracowaniami, niemniej każdy twórczy głos jest wart odnotowania na polu naukowym. Prezentowana praca ukazała się w serii Biblio-

¹ *Laureaci Nagrody FENIKS i Mały FENIKS*, http://ekai.pl/wydarzenia/temat_dnia/x76942/laureaci-nagrody-feniks-i-maly-feniks/?page=2 (20.02.2015).