

Bogusław Śliwerski

[Szanowni Czytelnicy... : wstęp]

Studia z Teorii Wychowania 6/2 (11), 9-10

2015

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Szanowni Czytelnicy,

obecny numer „Studiów z Teorii Wychowania” otwiera kolejną serię jego edycji z nowymi propozycjami, które – mam nadzieję – zostaną przez Państwa zaakceptowane. Przede wszystkim wraz z 2015 rokiem nasz periodyk staje się kwartalnikiem. Oznacza to, że wzrosło zainteresowanie publikowanymi w nim tekstami wśród Czytelników, którzy chcieliby mieć częstszy kontakt z prowadzonymi na jego łamach studiami, jak i jest to zarazem wskaźnikiem poszerzającego się z każdym rokiem grona naszych autorów, z różnych środowisk akademickich w kraju i poza granicami. To właśnie z tego powodu podjęliśmy decyzję o najbardziej oczekiwanej przez wszystkich dostępności do zawartości czasopisma, które jest indeksowane w znaczących bazach naukowych.

Wprowadzamy w tym numerze nowy dział licząc na to, że spotka się on z dużym zainteresowaniem mimo jego „eksperymentalnego” charakteru. Po raz pierwszy bowiem na jego łamach, z czym nie spotkaliśmy się dotychczas w polskim czasopiśmiennictwie naukowym, ma miejsce nowy dział: DEBATA – DYSKURS – KRYTYKA. Do jego sensu odnosi się w swoim artykule Lech Witkowski dziękując Redakcji za podjęcie takiego wyzwania. Po ukazaniu się w ubiegłym roku jego monografii naukowej pt. Niewidzialne środowisko. Pedagogika kompletna Heleny Radlińskiej jako krytyczna ekologia idei, umysłu, wychowania. O miejscu pedagogiki w przełomie dwoistości w humanistyce (Kraków: Impuls 2014) skierowałem do wszystkich jednostek akademickich w kraju zaproszenie do zapoznania się z tym dziełem i napisania przez zainteresowanych recenzji, tekstów polemicznych czy studiów na kanwie tej rozprawy, by możliwa była wreszcie debata nad jedną rozprawą.

Nasza redakcja jest otwarta na tego typu nową formę poszerzonej i pogłębionej dyskusji nad wybraną książką, która naszym zdaniem, nie powinna być obojętna dla środowiska nauk pedagogicznych. Cieszę się, że udało się uruchomić naukowy dyskurs i mamy możliwość udostępnienia jego treści w nowym dziale. Już teraz zapraszam do zgłaszania naszej redakcji książki, która została wydana w 2015 r., a moglibyśmy zachęcić do podobnej

nad nią dyskusji na łamach Studiów z Teorii Wychowania w 2016 r. Byłaby to też nowa forma wyróżnienia dla autora takiego dzieła.

Kolejną nowością w naszym periodyku jest dział: ROZPRAWY DOKTORANTÓW. Postanowiliśmy otworzyć przestrzeń dla najmłodszych studentów pasjonatów wiedzy, którzy powinni mieć możliwość podzielenia się wynikami własnych badań w ramach ich wcześniejszych, a wyróżnionych w uczelni prac dyplomowych czy podyplomowych. Możemy w każdym numerze przeznaczyć na to odpowiednią przestrzeń, by młode pokolenie miało szansę na włączenie się do najbardziej znaczących i oczekiwanych w nauce zmian, transformacji, dyskursów czy opublikowanie dowodów na ich zaistnienie. Serdecznie zapraszam do współtworzenia z nami czasopisma, które jest wydawane pod patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN z nadzieją na wzbogacanie pluralizmu w pedagogice otwartej.

Redaktor Naczelny
30 czerwca 2015