

Opracowanie: Bogusław Śliwerski

Psychoanaliza (w) pedagogice

- Bachelard G., *Kształtowanie się umysłu naukowego. Przyczynek do psychoanalizy wiedzy obiektywnej*, przełożył i posłowiem opatrzył Damian Leszczyński, Wydawnictwo słowo/obraz terytoria, Gdańsk 2002.
- Bachelard G., *Psychoanaliza poznania obiektywnego*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” 2001 nr 2.
- Benton T., Craib I., *Filozofia nauk społecznych. Od pozytywizmu do postmodernizmu*, tłum. Lotar Rasiński, Wydawnictwo Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, Wrocław 2003.
- Bettelheim B., *Cudowne i pożyteczne. O znaczeniach i wartościach baśni*, PIW, Warszawa 1985.
- Chmaj L., *Prądy i kierunki w pedagogice XX wieku*, PZWS, Warszawa 1963.
- Chmiel A., *Renesans psychoanalizy – pragnienie „kobiecości”?* „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” 1998 nr 3.
- Ciało i zdrowie w społeczeństwie konsumpcji*, red. Zbyszko Melosik, Wyd. Edytor, Toruń-Poznań 1999.
- Cioffi F., *Freud i pseudonauka*, tłum. Ryszard Stachowski, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010.
- Cohen L., Manion L., Morrison K., *Wprowadzenie do nauczania*, Wyd. Zysk i S-ka Poznań 1999.
- Czy powrót do introspekcji?* Pod red. T. Tyski, WN PWN, Warszawa 1995.
- Doda A., *Pospiech i cynizm. Wokół teorii dyskursów Jacquesa Lacana*, Wydawnictwo Humaniora, Poznań 2002.
- Dybel P., *Ocalenie w lustrze (o wczesnej koncepcji „stadium lustra” J. Lacana)*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” 2000 nr 4.
- Dybel P., *Psychoanaliza – ziemia obiecana? Dzieje psychoanalizy w Polsce 1900-1989. Część I Okres burzy i naporu*, Universitas, Kraków 2016.
- Erikson E.E., *Dopełniony cykl życia*, przekład Aleksander Gomola, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2002.

- Eysenck H., *Zmierzch i upadek imperium Freuda*, Wydawnictwo WiR Partner, Kraków 2002.
- Freud Z., *Kultura jako źródło cierpień*, Wydawnictwo KR, Warszawa 1992.
- Freud Z., *Psychopatologia życia codziennego. Marzenia senne*, PWN, Warszawa 1987.
- Gnitecki J., *Zarys pedagogiki ogólnej*, wyd. III, Gorzów Wlkp. 1999.
- Grzegołoska - Klarkowska H. J., *Mechanizmy obronne osobowości*, PWN, Warszawa 1986.
- Gutek G.L., *Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji*, przekład Anna Kacmajor i Agata Sulak, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.
- Hall C.S., Lindzey G., *Teorie osobowości*, PWN, Warszawa 1990 (r. 3. *Współczesna teoria psychoanalityczna*).
- Hanna Stępniewska-Gębik, *Z inspiracji Pacanowskich*, rec. „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” 2000 nr 3.
- Kozielecki J., *Koncepcje psychologiczne człowieka*, PIW, Warszawa 1980 (cz. *Druga Koncepcja psychodynamiczna, czyli człowiek niedoskonały*).
- Krüger H.-H., *Wprowadzenie w teorie i metody badawcze nauk o wychowaniu*, przekład Dorota Sztobryn, GWP, Gdańsk 2005.
- Kunowski S., *Problematyka współczesnych systemów wychowania*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2000 (r. *Wpływ myśli teozoficznej na psychoanalizę Freuda*).
- Kutter P., *Współczesna psychoanaliza. Psychologia procesów nieświadomych*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 1998 (s. 212 i nast. *konsekwencje procesów wychowawczych*).
- Lechte J., *Panorama współczesnej myśli humanistycznej. Od strukturalizmu do postmodernizmu*, KiW, Warszawa 1999.
- Leksykon PWN – Pedagogika*, współred. z B. Milerskim, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2000.
- Lueck H.E., *Historia psychologii. Orientacje, szkoły, kierunki rozwoju*, Warszawa 2008.
- Macmillan M., *Freud oceniony. Analiza krytyczna dzieła*, przekład Michał Zagrodzki, Wydawnictwo WAM, Kraków 2007.
- Melosik Z., *Kryzys męskości w kulturze współczesnej*, Wydawnictwo Wolumin, Poznań 2002.
- Melosik Z., *Tożsamość, ciało i władza*, Wyd. Edytor, Poznań-Toruń 1996.
- Możdżeń S., *Inspiracje katolickiej myśli wychowawczej w Polsce do poł. XX w.*, Wyd. Akademii Świętokrzyskiej, Kielce 2001.

- Orczyk A., *Zarys historii szkolnictwa i myśli pedagogicznej*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2008.
- Pospiszył K., *Zygmunt Freud i dzieło*, Ossolineum, Wrocław 1991.
- Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii*, tom I, red. Jan Stre-lau (r. 1.6. Psychoanaliza; 2.2.2. Psychoanalityczna koncepcja czło-wieka).
- Saciuk R., *Humanistyczna psychoanaliza Ericha Fromma wobec zagrożeń współczesnego świata*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” 2002 nr 1.
- Schier K., Zalewska M., *Krewni i znajomi Edypa. Kliniczne studia dzieci i ich rodziców*, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2002.
- Schulz D.P., Schultz S.E., *Historia współczesnej psychologii*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2008.
- Sokolik M., *Psychoanaliza i Ja. Kliniczna problematyka poczucia tożsamości*, Wyd. J. Santorski, Warszawa (bez daty wyd.).
- Sośnicki K., *Rozwój pedagogiki zachodniej na przełomie XIX i XX wieku*, Warszawa 1967.
- Stępniewska-Gębik H., *Z inspiracji Lacanowskich*, Wyd. Wit-Graf, Toruń 2000 (Recenzja P. Dybel, w: „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” 2000 nr 3; rec. H. Raszkiewicz, „Edukacja” 2001 nr 4).
- Szahaj A., *Teoria krytyczna szkoły frankfurckiej. Wprowadzenie*, WAiP, Warszawa 2008.
- Szałek P., *Lewica Freudowska. Od psychoanalizy do irracjonalizmu*, Wyd. UŁ, Łódź 1999.
- Sztobryn S., *Polskie badania nad myślą pedagogiczną w latach 1900-1939 w świetle czasopiśmiennictwa. Ujęcie metahistoryczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2000.
- Śliwerski B., *Dylematy wychowania w szkole*, „Wszystko dla Szkoły” 1999 nr 11, s. 1-4.
- Śliwerski B., *Współczesne prądy i kierunki pedagogiczne. Wstęp*, w: *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, red. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski, tom 1, WN PWN, Warszawa 2003.
- Śliwerski B., *Współczesna myśl pedagogiczna. Znaczenia. Klasyfikacje. Bada-nia*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009.
- Tavris C., Wade C., *Psychologia. Podejścia oraz koncepcje*, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 1999 (rozdział *Podejście psychoanalityczne*).
- Trzódek J., *Filozofie psychologii. Naturalistyczne i antynaturalistyczne podsta-wy psychologii współczesnej*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2006.
- Turner J.S., Helms D.B., *Rozwój człowieka*, WSiP, Warszawa 1999.

Węc K., *Psychoanaliza w dyskursie edukacyjnym. Radykalność humanistycznej teorii i praktyki pedagogicznej. Konteksty nie tylko Lacanowskie*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007.

Wołoszyn S., *Nauki o wychowaniu w Polsce w XX wieku. Próba syntetycznego zarysu na tle powszechnym*, Wyd. Strzelec, Kielce 1998.

Žižek S., *Patrząc z ukosa. Do Lacana przez kulturę popularną*, Wydawnictwo KR, Warszawa 2003.