

Bogusław Śliwerski

Uniwersytet Łódzki

ORCID 0000-0002-3875-8154

Ideologie edukacyjne

- Barker Ch., *Studia kulturowe. Teoria i praktyka*, tłum. Agata Sadza, Wydawnictwo UJ, Kraków 2005.
- Brezinka W., *Wychowywać dzisiaj. Zarys problematyki*, tłum. Henryk Machoń, Wydawnictwo WAM: Kraków 2007.
- Chomczyńska-Rubacha M., *Nauczycielskie ideologie edukacji jako kategoria analityczna w pedeutologii*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2003 nr 4.
- Cichocki R., Głuszyński J., *Wychowanie a procesy upowszechniania ideologii*, Człowiek i Społeczeństwo, tom VIII, Wychowanie we współczesnym społeczeństwie, Wydawnictwo UAM, Poznań 1992.
- Cohen L., Manion L., Morrison K., *Wprowadzenie do nauczania*, tłum. Małgorzata Wyrzykowska, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 1999.
- Cyrzan H., *O potrzebie utopii. Z dziejów utopii stosowanej XX wieku*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2004.
- Czech-Włodarczyk C., *Neoliberalizm a edukacja obywatelska Studium porównawcze na przykładzie publicznych szkół średnich w Polsce i Kanadzie*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2012.
- Czerepaniak-Walczak M., *Reformowanie edukacji w perspektywie emancypacji i dystansu władzy*, „Forum Oświatowe” 2001 nr 1.
- Denek K., Przyszczykowski K., Urbański-Korż R., *Aksjologiczne podstawy edukacji*, Wydawnictwo „Edytor” Poznań-Toruń 2001.
- Draus J., Terlecki R., *Historia wychowania. Wiek XIX i XX*, Wydawnictwo WAM, WSFP „Ignatianum”, Kraków 2005.
- Dylak S., *Wiedza a praktyka nauczycielska, czyli o dyskursie tego, co prywatne z tym, co publiczne*, „Colloquia Communia, Filozofia pedagogice. Pedagogika filozofii”, red. M. Dudzikowa, numer specjalny, Lublin 2003.

- Fend H., *Morfologia pedagogicznego konserwatyzmu*, w: Z. Kwieciński (red.), *Nieobecne dyskursy*, część III, Wydawnictwo UMK, Toruń 1993.
- Ferenc T., *Między koncepcją świadectwa a ideologicznym uwikłaniem fotografii*, „Studia Socjologiczne” 2004 nr 1.
- Freire P., Giroux H. A., *Edukacja, polityka i ideologia*, w: Z. Kwieciński (red.), *Nieobecne dyskursy*, część III, Wydawnictwo UMK, Toruń 1993.
- Giddens A., *Poza lewicą i prawicą*, tłum. Jacek Serwański, Zys i S-ka, Poznań 2001.
- Giroux H.A., *Reprodukcja. Opór i akomodacja*, w: Z. Kwieciński (red.), *Nieobecne dyskursy*, część I, UMK Toruń 1991
- Goldberg J., *Tyrania komunalów. O oszustwach lewicowych liberałów w wojnie idei*, tłum. Mateusz Kotowski, Wydawnictwo „Wektory”, Kobierzyce 2013.
- Gołębniak D., *Praktyka w teorii. Teoria edukacyjna jako wiązka różnych (utopijnych, deliberatywnych, ewaluatywnych, naukowych) dyskursów odnoszących się do praktyki*, „Acta Universitatis Nicolai Copernici, Socjologia Wychowania”, XII, UMK Toruń 1994.
- Hartman J., *Polityka filozofii. Eseje*, Universitas, Kraków 2010.
- Hejnicka-Bezwińska T., *Tożsamość pedagogiki. Od ortodoksji ku heterogeniczności*, Wydawnictwo '69, Warszawa 1997.
- Jarzębski J., *Edukacja jako ideologia*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” 2007 nr 3.
- Kacprzak M., *Pułapki poprawności politycznej*, Wydawnictwo von Borowiecky, Radzymin 2012.
- Kamińska-Dolata K., *Trzy ideologie oświatowe – trzy środowiska klasowe*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2008 nr 4.
- Kardaszewski J., *Neoliberalizm jest schizofrenią społeczeństwa*, Wydawnictwo „Piktor”, Łódź 2012.
- Karpiński J., *Kultura i wielość rzeczywistości. Szkice o kulturze*, Wydawnictwo Fis, Lublin 1992.
- Kohlberg L., Mayer R., *Rozwój jako cel wychowania*, w: Z. Kwieciński, L. Witkowski (red.), *Spory o edukację. Dylematy i kontrowersje we współczesnych pedagogiach*, IBE, Warszawa 1993.
- Konarzewski K., *Teoria czy dyskurs? Spór o zadania pedagogiki*, Instytut Psychologii PAN, Ogólnopolska Konferencja Naukowa Szklarska Poręba, 25-27 października 1996, w: *Dyskursy edukacyjne w Polsce po roku 1989. Materiały przedkonferencyjne*, preprint 1 (2/96), Wrocław 1996, s. 2.
- Konieczna E., *Filmowe obrazy szkoły. Pomiędzy ideologią, edukacją a wychowaniem*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Uniwersytet Śląski, Kraków-Katowice 2011.

- Kowalski M., Falcman D., *Ideologie nauk społecznych – warianty interpretacyjne*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012.
- Krajewski M., *Dzieje wychowania i doktryn pedagogicznych*, Wydawnictwo Naukowe „Novum”, Płock 2005.
- Krasnodębski Z., *Demokracja peryferii*, Wydawnictwo Słowo/obraz terytoria, Gdańsk 2003.
- Kunowski S., *Podstawy współczesnej pedagogiki*, Wydawnictwo Salezjańskie, Łódź 1981.
- Kymlicka W., *Współczesna filozofia polityczna*, tłum. A. Pawelec, Fundacja ALETHEIA, Warszawa 2009.
- Kwieciński Z., *Ideologie i kompetencje edukacyjne w świadomości potocznej. Studium empiryczne*, „Forum Oświatowe” 1998 nr 1.
- Bastiat F., *Co widać i czego nie widać*, Instytut Liberalno-Konserwatywny, Wydawnictwo Dextra, Lublin, Rzeszów 2003.
- Leksykon PWN – Pedagogika*, red. Bogusław Milerski, Bogusław Śliwerski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.
- Leksykon politologii*, red. A. Antoszewski i R. Herbut, Wydawnictwo Atlas 2, Wrocław 1997.
- Leppert R., *Potoczne teorie wychowania studentów pedagogiki*, Wydawnictwo WSP, Bydgoszcz 1996.
- Lewartowska-Zychowicz M., *Homo liberalis jako projekt edukacyjny. Od emancypacji do funkcjonalności*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.
- Lewowicki T., *O związkach między ideologiami, teoriami i strategiami reform oświatowych*, „Acta Universitatis Nicolai Copernici, Socjologia Wychowania”, XII, UMK Toruń 1994.
- Liberalizm, lewica, mądrość powieści (Rozmawiają: Richard Rorty i Lech Witkowski)*, w: Z. Kwieciński (red.), *Nieobecne dyskursy*, część III, Wydawnictwo UMK Toruń 1993.
- Listy o edukacji*, red. Lech Witkowski, Forum Oświatowe 1998 nr 2.
- Malewski M., *Niepewność wiedzy – zawodność edukacyjnej praktyki*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” 2002 nr 4.
- Maliszewski K., Stępkowski D., Śliwerski B., *Istota, sens i uwarunkowania (wy)kształcenia*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2019.
- McLaren P., *Język, struktura społeczna i tworzenie podmiotowości*, w: Z. Kwieciński (red.), *Nieobecne dyskursy*, część I, Wydawnictwo UMK, Toruń 1991.
- Meighan R., *Socjologia edukacji*, red. Zbigniew Kwieciński, Wydawnictwo UMK, Toruń 1993.

- Między negacją a afirmacją – czy kryzys oddziaływań pedagogicznych?*, red. Joanna Rutkowiak, Danuta Wajsprych, Naukowe Forum Pedagogów tom 7, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012.
- Murzyn A., Śliwerski B., *Irlandia. Zielona Wyspa międzykulturowej oraz egalitarnej edukacji i opieki*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2020.
- Müller J. W., *Populizm?* tłum. Michał Sutowski, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2017.
- Mysłakowski Z., *Wychowanie człowieka w zmiennej społeczności*, KiW, Warszawa 1964.
- Nalaskowski A., *Widnokreśli edukacji*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2002.
- Nowak L., *Lewica, prawica, teoria społeczna. Esej raczej ideowy niż naukowy*, w: J. Brzeziński, L. Witkowski (red.), *Edukacja wobec zmiany społecznej*, Wydawnictwo Edytor, Poznań-Toruń 1994.
- Nowak M., *Teoria czy praktyka, ideologia czy nauka? Dylematy metodologiczne współczesnych koncepcji wychowania*, „Acta Universitatis Nicolai Copernici, Socjologia Wychowania”, XII, Wydawnictwo UMK, Toruń 1994.
- Nowakowska-Siuta R., Śliwerski B., *Racjonalność procesu kształcenia. Studium z polityki oświatowej i pedagogiki porównawczej*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2015
- Odkrywając wolność. Przeciw zniewoleniu umysłów*, Wybór tekstów i wstęp Leszek Balcerowicz, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2012.
- Ostrowicka-Miszewska H., *Młode oblicze zmiany – rzecz o orientacjach społeczno-politycznych działaczy młodzieżowych organizacji afiliowanych przez partie*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” 2004 nr 2.
- Pietrzyk-Reeves D., *Idea społeczeństwa obywatelskiego. Współczesna debata i jej źródła*, Fundacja Na Rzecz Nauki Polskiej, Wrocław 2004.
- Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*, wyd. drugie poprawione i rozszerzone, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa (b.d.).
- Polak K., *Indywidualne teorie nauczycieli. Geneza. Badanie. Kształtowanie*, Wydawnictwo UJ, Kraków 1999.
- Polska dla Dzieci. Ogólnopolski Szczyt w Sprawach Dzieci Warszawa 23-24 maja 2003. Materiały i dokumenty*, Rzecznik Praw Dziecka, Warszawa 2003.
- Potulicka E., *Nowa Prawica a edukacja. Reforma edukacji według modelu demokracji rynkowej oraz z perspektywy demokracji liberalno-etycznej i socjaldemokratycznej*, Wydawnictwo Edytor, Poznań-Toruń 1996.

- Potulicka E., *Nowa Prawica, jej ideologia oraz strategia reformy edukacji (na przykładzie Anglii i Walii)*, „Acta Universitatis Nicolai Copernici, Socjologia Wychowania”, XII, Wydawnictwo UMK, Toruń 1994.
- Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej, red. R. E. Goodin i P. Pettit, tłum. C. Cieśliński i M. Poręba, Książka i Wiedza, Warszawa 1998.
- Przyszczykowski K., *Ideologie edukacyjne opozycji politycznej w Polsce w latach 70. i 80.*, „Acta Universitatis Nicolai Copernici, Socjologia Wychowania”, XII, Wydawnictwo UMK, Toruń 1994.
- Przyszczykowski K., *Polityczność (w)edukacji*, „Studia Psychologia i Pedagogika” 2012 nr 179.
- Ranson S., *Rynki czy demokracja dla edukacji*, w: Z. Kwieciński (red.), *Nieobecne dyskursy*, część V, Wydawnictwo UMK, Toruń 1997.
- Reut M., *„Ograniczenia” liberalizmu i samoograniczenie wolności (edukacja jako miejsce sporu o rozumienie wolności)*, w: Z. Kwieciński (red.), *Nieobecne dyskursy*, część V, Wydawnictwo UMK, Toruń 1997.
- Rodziewicz E., *„Szkoly myślenia” w edukacji. Praktyki myślenia wychowawczego – teorie – orientacje edukacyjne*, w: J. Brzeziński, L. Witkowski (red.), *Edukacja wobec zmiany społecznej*, Wydawnictwo Edytor, Poznań-Toruń 1994.
- Rutkowiak J., *Neoliberalizm jako kulturowy kontekst kształtowania się tożsamości współczesnego nauczyciela (ku problematyce oporu i odporu edukacyjnego)*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” 2008 nr 1.
- Rutkowiak J., Szczepka-Pustkowska M., *Polityczność a upolitycznianie wychowania (W oparciu o teoretyczną rekonstrukcję fenomenu „pedagogika socjalistyczna”)*, w: J. Rutkowiak (red.), *Odmiany myślenia o edukacji*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1995.
- Rutkowiak J., *Wielość języków pedagogiki a problem jej tożsamości*, w: H. Kwiatkowska (red.), *Ewolucja tożsamości pedagogiki*, PTP, Warszawa 1994.
- Shapiro S., *O publicznym dyskursie edukacyjnym w USA (1970-1990)*, w: Z. Kwieciński (red.), *Nieobecne dyskursy*, część III, Wydawnictwo UMK, Toruń 1993.
- Shapiro S., *Zmiana w edukacji i kryzys lewicy. W stronę postmodernistycznego dyskursu edukacyjnego*, w: Z. Kwieciński, L. Witkowski (red.), *Spory o edukację. Dylematy i kontrowersje we współczesnych pedagogiach*, Wydawnictwo IBE, Warszawa 1993.
- Sierocka B., *Krytyka i dyskurs. O transcendentalno – pragmatycznym uprawomocnieniu krytyki filozoficznej*, Wydawnictwo Aureus, Kraków 2003.

- Suwalska A., *English Educational Policy: Contemporary Challenges in a Historical-Comparative Context*. Jagiellonian University Press with Columbia University Press, Kraków 2017.
- Sylwestrzak A., *Historia doktryn politycznych i prawnych*, wyd.7, Podręcznik LexisNexis Sp. z o.o., Warszawa 2009.
- Szkudlarek T., *Pozór i zmiana: o epistemologicznych unikach pedagogiki – dekadę i trochę później*, Ars Educandi, tom IV, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2004.
- Szkudlarek T., *Radykalna krytyka, pragmatyczna zmiana*, „Acta Universitatis Nicolai Copernici, Socjologia Wychowania”, XII, Wydawnictwo UMK, Toruń 1994.
- Szkudlarek T., Śliwerski B., *Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki*, NWH „Impuls”, Kraków 1991 (wyd. 2 poprawione, rozszerzone), Kraków 1993
- Śliwerski B., *Przekraczanie granic wychowania. Od „pedagogiki dziecka” do antypedagogiki*, „Acta Universitas Lodziensis, Folia Paedagogica et Psychologica”, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 1992.
- Śliwerski B., *Klinika szkolnej demokracji*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1996 (wyd. II, 2008).
- Śliwerski B., *Edukacja autorska*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1996, (wyd. II, 2008).
- Śliwerski B., *Jak zmieniać szkołę? Studium z polityki oświatowej i pedagogiki porównawczej*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1998 (wyd. II, 2008).
- Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1998 (wyd. X, 2019).
- Śliwerski B., *Bariery i możliwości wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w reformowanej szkole*, Towarzystwo Pomocy Dzieciom i Młodzieży, Łódź 1999
- Śliwerski B., *Edukacja pod prąd*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2001, (wyd. II, 2008).
- Śliwerski B., *Program wychowawczy szkoły*, WSiP, Warszawa 2001.
- Śliwerski B., *Pedagogika dziecka. Studium pajdocentryzmu*, Pedagogika GWP, Gdańsk 2007.
- Śliwerski B., *Problemy współczesnej edukacji. Dekonstrukcja polityki oświatowej III RP*, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
- Śliwerski B., *Współczesna myśl pedagogiczna. Znaczenia. Klasyfikacje. Badania*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009.

- Śliwerski B., *Myśleć jak pedagog*, GWP, Sopot 2010.
- Śliwerski B., *Klinika akademickiej pedagogiki*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.
- Śliwerski B., *Podstawowe prawidłowości pedagogiki*, Wydawnictwo APS, Warszawa 2011.
- Śliwerski B., *Szkoła na wirażu zmian politycznych. Bez cenzury*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012.
- Śliwerski B., *Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012.
- Śliwerski B., *Przrzeczenie harcerskie. Historia. Metodyka. Manipulacje*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012.
- Śliwerski B., *Diagnoza uspołecznienia publicznego szkolnictwa III RP w gorsze centralizmu*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013.
- Śliwerski B., *Edukacja (w)polityce. Polityka (w)edukacji*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2015.
- Śliwerski B., *Harcerstwo źródłem pedagogicznej pasji*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2016.
- Śliwerski B., *Meblowanie szkolnej demokracji*, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
- Śliwerski B., *Pedagogia harcerskiego wychowania*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2018.
- Śliwerski B., *„Przrzeczenie wierności sprawie socjalizmu...” – czyli jak ZHP stało się organizacją wychowania socjalistycznego w świetle doktryny pedagogicznej po 1944 roku*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2019.
- Śliwerski B., *(Kontr)rewolucja oświatowa. Studium z polityki prawicowych reform edukacyjnych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020.
- Śnieżyński M., *Dialog edukacyjny*, WN PAT, Kraków 2001.
- Śnieżyński M., *Sztuka dialogu. Teoretyczne założenia a szkolna rzeczywistość*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2005.
- Śpiewak P., *Ideologie i obywatele*, Biblioteka Więzi, Warszawa 1991.
- Środa M., *Indywidualizm i jego krytycy. Współczesne spory między liberałami, komunitarianami i feministkami na temat podmiotu, wspólnoty i płci*, Fundacja Aletheia, Warszawa 2003.
- Środa M., *Obcy, inny, wykluczony*, Wydawnictwo słowo/obraz/terytoria, Gdańsk 2020.
- Terror i konspiracja. Młodzież wobec indoktrynacji komunistycznej 1945-1956*, red. Elwira Jolanta Kryńska, Trans Humana, Białystok 2004.

- Vic Kelly A., *Edukacja w społeczeństwie demokratycznym: podstawowe zasady*, w: Z. Kwieciński (red.), *Nieobecne dyskursy*, część V, Wydawnictwo UMK, Toruń 1997.
- Władza, sens, działanie. *Studia wokół związków ideologii i edukacji*, red. Paweł Rudnicki, Marcin Starnawski, Mirosława Nowak-Dziemianowicz, WN DSW, Wrocław 2012.
- Włodarczyk R., *Ideologia. Teoria. Edukacja. Myśl Ericha Fromma jako inspiracja dla pedagogiki współczesnej*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2016.
- Wołoszyn S., *Jak rozumieć tożsamość pedagogiki? (Głos w dyskusji)*, w: H. Kwiatkowska (red.), *Ewolucja tożsamości pedagogiki*, PTP, Warszawa 1994.
- Wychowanie i kształcenie w systemach politycznych, red. Elmar Anhalt, Dariusz Stępkowski, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2012.
- Zachowania polityczne, red. Russell J. Dalton, Hans-Dieter Klingemann, tłum. A. Brzóska, T. Płudowski, A. Stencel, K. Wojtas, OXFORD, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
- Zahorska M., *Szkoła: między państwem, społeczeństwem a rynkiem*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2002.
- Zajac W., *Filozoficzno-ideologiczny kontekst oświaty polskiej w okresie międzywojennym*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2007.
- Zielińska H., *Noam Chomsky o antyedukacyjnej funkcji globalnej amerykanizacji*, „Forum Oświatowe” 2001 nr 2.
- Žizek S., *W obronie przegranych spraw*, tłum. Julian Kutyła, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2008.