

BIBLIOGRAFIA TEMATYCZNA

STUDIA Z TEORII
WYCHOWANIA
TOM XII: 2021 NR 3(36)



Bogusław Śliwerski

Uniwersytet Łódzki

ORCID 0000-0002-3875-8154

Modele edukacji zdrowotnej w Polsce. Wybór literatury

- Aktualne trendy w wychowaniu zdrowotnym. *Roczniki Państwowego Zakładu Higieny. Suplement, tom 57*, 2006.
- Antoszevska, B. (2018). *Ku człowiekowi. Doświadczenie relacji z pacjentem w narracjach lekarzy. Wybrane zagadnienia pedagogiki leczniczej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Bauman, Z. (1995). *Ciało i przemoc w obliczu ponowoczesności*, Toruń: Wydawnictwo UMK.
- Bąk-Sosnowska, M. (2009). *Między ciałem a umysłem. Otyłość i odchudzanie się w ujęciu integracyjnym*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Bielas, J. (2005). Wymiary cielesności. Doświadczenie ciała w okresie starości w: *Psychologiczne i egzystencjalne problemy człowieka dorosłego*, red. A. Gałdowa, Kraków: Wydawnictwo UJ.
- Bielski, J., Błada E. (2013). *Zdrowie i kultura fizyczna na przestrzeni dziejów*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Bielski, J., (2005). *Metodyka wychowania zdrowotnego*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Bielski, J. (2012). *Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Błajet, P. (2006). *Ciało jako kategoria pedagogiczna. W poszukiwaniu integralnego modelu edukacji*, Toruń: Wydawnictwo UMK.
- Błajet, P. (2005). *Ciało w kulturze współczesnej. Wątki socjopedagogiczne*, Olsztyn: WSiE TWP.
- Błajet, P. (2012). *Od edukacji sportowej do olimpijskiej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Brakoniecki, K. (2004). *Ciałość*, Warszawa: Wydawnictwo Nowy Świat.

- Brannon, L. (2002). *Psychologia rodzaju. Kobiety i mężczyźni podobni czy różni*, Gdańsk: GWP.
- Brzeziński, J., M., Cierpiałkowska L. (red.) (2008). *Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki*, Gdańsk: GWP.
- Buczak, A. (2014). *Zachowania żywieniowe młodzieży perspektywie edukacji zdrowotnej*, Lublin: Wydawnictwo UMCS.
- Buczak, A. (2018). *Postawy żywieniowe studentów kierunków nauczycielskich*, Lublin: Wydawnictwo UMCS.
- Charzyńska-Gula, M. (1993). *Program wychowania zdrowotnego w szkole podstawowej i ponad podstawowej*, Lublin: KPZGPTK.
- Charzyńska-Gula, M. (1997). *Środowiskowy program wychowania zdrowotnego w szkole*, Warszawa: KPZGPTK.
- Chojnacka-Szawłowska, G. (2009). *Zmęczenie a zdrowie i choroba, (Perspektywa psychologiczna)*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Chrześcijaństwo wobec AIDS* (1994). Poznań: Wyd. „W drodze”.
- Ciało podmiotem wychowania (2008). *Horyzonty Wychowania*, 7.
- Cynarski, W., Bajorek, J. (red.) (2020). *Problemy kultury fizycznej i zdrowotnej w ujęciu holistyczno-humanistycznym*, Rzeszów: Wydawnictwo UR.
- Czechowski, J. (2015). Sport w perspektywie procesu wychowawczego, *Przegląd Pedagogiczny*, 2.
- Czykwini, E. (2013). *Wstyd*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Demel, M. (1989). Komentarze do rozprawy Jędrzeja Śniadeckiego O fizycznym wychowaniu dzieci. *Wychowanie Fizyczne i Sport*, 3, s. 3-29.
- Demel, M. (1968). *O wychowaniu zdrowotnym*, Warszawa: PZWS.
- Demel, M. (1980). *Pedagogika zdrowia*, Warszawa: WSiP.
- Doroba-Sowa, M. (2008). W labiryncie męskiej tożsamości: hipermaskulinizacja versus feminizacja ciała i sublimacja osobowości, *Przegląd Pedagogiczny*, 2.
- Drabik, J. (1995). *Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej społeczeństwa*, Gdańsk: Wydawnictwo AWF W Gdańsku.
- Drozdowicz, J., Bernasiewicz, M. (red.) (2010). *Kultura popularna w społeczeństwie ponowoczesnym. Teoria i rzeczywistość*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Dudziak, U. (2009). *Postawy wobec wychowania seksualnego a hierarchia wartości nauczycieli*, Lublin: WN KUL.
- Dziewiecki, M. (2000). *Cielesność, płciowość, seksualność*, Kielce: Jedność.
- Ecler-Nocon, B. (2013). *Wychowanie a płciowość osób w relacjach międzyludzkich z perspektywy pedagogiki personalistycznej*, Katowice: Wydawnictwo UŚL.

- Falkowska, M. (red.) (1997). *O stylach życia Polaków*, Warszawa: CBOS.
- Filipiak, M., Waszyńska, K. (2009). Aktywność seksualna osób dorosłych pochodzących z rodzin alkoholowych. *Doniesienia z badań, Seksuologia Polska, tom 7 nr 1*.
- Frątczak, E. J. (1992). *Edukacja zdrowotna dzieci przedszkolnych*, Toruń: WOM.
- Gapik, L., Waszyńska, K. (2006). Uzależnienie od seksu, W: L. Cierpiałkowska (red.) *Oblicza współczesnych uzależnień*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Gaweł, A. (2005). Teoretyczne konteksty wychowania zdrowotnego, *Kwartalnik Pedagogiczny*, 2.
- Głębocka, A. (2009). *Niezadowolenie z wyglądu a rozpaczliwa kontrola wagi*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Gniazdowski, A. (1994). *Promocja zdrowia w miejscu pracy. Teoria i zagadnienia praktyczne*, Łódź: IMP.
- Grabowski, H. (1997). *Teoria fizycznej edukacji*. Warszawa: WSiP.
- Gromkowska, A. (2002). *Kobiecość w kulturze globalnej. Rekonstrukcje i reprezentacje*, Poznań: Wydawnictwo WOLUMIN.
- Guz, S., Andrzejewska, J. (red.) (2005). *Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole*, Lublin: Wydawnictwo UMCS.
- Horsdal, M. (2004). Ciało, umysł i opowieści – o ontologicznych i epistemologicznych perspektywach narracji na temat doświadczeń osobistych, *Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja*, 2.
- Hyży, E. (2003). *Kobieta, ciało, tożsamość. Teorie podmiotu w filozofii feministycznej końca XX wieku*, Kraków: Universitas.
- Karski, J. (red.) (1999). *Promocja zdrowia. Wydanie nowe*, Warszawa: COiEOZ.
- Karski, J. (1994). *Organizacja ośrodka promocji zdrowia. Poradnik*. Warszawa: Ignis.
- Kawczyńska-Butrym, Z. (1995). *Uczelnia promująca zdrowie*, Lublin: Wydawnictwo UMCS.
- Kępiński, J. (1989). *Poznanie chorego*, Warszawa: PZWL.
- Kierczak, U. (2018). *Obudowa metodyczna programu wychowania fizycznego „Rusz się człowieku”. Edukacja wczesnoszkolna: klasa I szkoły podstawowej. Plan pracy 120 scenariuszy zajęć*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Kierczak, U. (2017). *Rusz się człowieku. Program, wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Kirenko, J., Wiatrowska, A. (2015). *Otyłość. Przystosowanie i uwarunkowania*, Lublin: Wydawnictwo UMCS.

- Kluczyńska, U. (2008). Czasopisma dla mężczyzn jako obszar konstruowania rzeczywistości społecznej, tożsamości i męskości, *Przegląd Pedagogiczny*, 2.
- Kopciewicz, L. (2004). Męski habitus w kulturze współczesnej – interpretacja niepesymistyczna, *Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja*, 2.
- Kopciewicz, L. (2003). *Polityka kobiecości jako pedagogika różnic*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Korektywa i kompensacja zaburzeń w rozwoju fizycznym dzieci i młodzieży, (2005), red. K. Górniak, tom 1, Biała Podlaska: AWF w Warszawie. Zamiejscowy Wydział Wychowania Fizycznego w Białej Podlaskiej.
- Kowalczyk, I. (2000). Czytanie ciała, *Teraźniejszość. Człowiek. Edukacja*, 1.
- Kowalczyk, I. (2001). Dyskursy ciała a problem tożsamości, *Teraźniejszość. Człowiek. Edukacja*, 4.
- Kowalewski, I., Abramciów, R. (red.) (2015). *Wokół człowieka w aspekcie psychosomatyki*, tom 2, Kraków: Wydawnictwo Scriptum.
- Kowska, J., Dziurla, R., Bargiel-Matusiewicz, K. (red.) (2018). *Kultura a zdrowie i niepełnosprawność*. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.
- Kowski, M., Gaweł, A. (2006). *Zdrowie. Wartość. Edukacja*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Kształcenie nauczycieli i pedagogów w zakresie edukacji zdrowotnej*, red. Barbara Wojnarowska (2005). Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.
- Kuński, H. (1997). *Promowanie zdrowia*, Łódź: Wydawnictwo UŁ 1997.
- Kwiatkowska-Łozińska, M. (2007). *Żyj bezpiecznie i zdrowo. Program profilaktyczno-wychowawczy edukacji zdrowotnej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Lisicki, T., Wilk, B., Walentukiewicz A. (2005). *Prozdrowotny styl życia. Uwarunkowania społeczne*, Gdańsk: Wydawnictwo AWF i S.
- Łukasik, I. M., Witek, A., Buczak, A. (2009). *Stosowanie środków przeciwbólowych przez młodzież licealną. Uwarunkowania*, Lublin: Wydawnictwo UMCS.
- Maciarz, A. (2002). *Pedagogika lecznicza i jej przemiany*, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie ŻAK.
- Maciarz, A. (2001). *Psychoemocjonalne i wychowawcze problemy dzieci przewlekłe chorych*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Madej-Babula, M. (2016). *W trosce o zdrowie dziecka w okresie przedszkolnym*, Kraków: Akademia Ignatianum, Wydawnictwo WAM.

- Madejski, E., Węglarz, J. (2013). *Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Malinowski, J. A., Zandecki, A. (red.) (2007). *Środowisko, młodzież, zdrowie. Pedagogiczne i psychologiczne wymiary zagrożeń życia i rozwoju młodzieży*, Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”.
- Mazur, S. (red.) (2007). *Nowe kierunki w badaniach i naukach o edukacji*, Kraków: Wydawnictwo UKiP J&D Gębka.
- Media. Eros. Przemoc. Sport w czasach popkultury*. Wybór, wstęp i opracowanie A. Gwóźdź (2003), Kraków: Universitas.
- Melosik, Z. (red.) (1999). *Ciało i zdrowie w społeczeństwie konsumpcji*, Toruń-Poznań: Wydawnictwo Edytor.
- Melosik, Z. (red.) (2001). *Młodzież – styl życia i zdrowie. Konteksty i kontrowersje*, Poznań: WN UAM.
- Melosik, Z. (2010). *Kryzys męskości w kulturze współczesnej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Melosik, Z. (2010). *Tożsamość, ciało i władza w kulturze instant*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Mirucka, B. (2018). *Podmiot ucieleśniony. Psychologiczna analiza reprezentacji ciała i tożsamości cielesnej*, Warszawa: WN SCHOLAR.
- Nomejko, A., Dolińska-Zygmunt, G. (2019). *Satysfakcja seksualna kobiet i mężczyzn w okresie wczesnej, średniej i późnej dorosłości- uwarunkowania psychospołeczne. Komu i kiedy seks przynosi radość?* Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Nowak, P., Kuśnierz, C. (2014). *Zdrowie jako cel wychowania fizycznego. Między teorią a praktyką szkolną, Edukacja, 4*.
- Ostrowska, A. (red.) (1990). *Wstęp do socjologii medycyny*, Warszawa: IFiS PAN.
- Pankowska, D. (2005). *Wychowanie a role płciowe. Pedagogika gender*, Gdańsk: GWP.
- Pawłucki, A. (2001). *Osoba w pedagogice ciała*. Olsztyn: OSW.
- Pawłucki, A. (1992). *Wychowanie jako kulturowa rzeczywistość. Na przykładzie wychowania do wartości ciała*. Gdańsk: AWF.
- Pawłucki, A. (1996). *Pedagogika wartości ciała*. Gdańsk: Wydawnictwo AWF.
- Pawłucki, A. (1994). *Rozważania o wychowaniu*. Gdańsk: AWF.
- Piasecka, A. (2008). *Komunikowanie wartości zdrowia w polskich kampaniach społecznych – wymiar edukacyjny*, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.

- Pike, S., Forster, D. (1998). *Promocja zdrowia dla wszystkich*, Lublin: Wydawnictwo Czelej.
- Plichcińska, M. (2019). *Ćwiczę bo chcę. Program nauczania wychowania fizycznego dla liceum i technikum*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Primoratz, I. (2012). *Filozofia seksu*, Warszawa: WN PWN.
- Promocja zdrowia w hierarchii wartości (2005). *Annales. Universitas Mariae Curie-Skłodowska, Sectio D. Medicina, vol. LX, Supl. XVI, N 3*.
- Puchalski, K. (1990). Zachowania związane ze zdrowiem jako przedmiot nauk socjologicznych. Uwagi wokół pojęcia., w: *Zachowania zdrowotne. Zagadnienia teoretyczne, próba charakterystyki zachowań zdrowotnych społeczeństwa polskiego*, Łódź: IMP.
- Pufal-Struzik, I. (2009). *Oblicza „JA”. „Ja” twórcze, aspirujące, zwielokrotnione, wyczerpane, noetyczne, zagrożone patologią*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Ratkowska-Pasikowska, J. (2006). „Bycie kobietą”, „Bycie mężczyzną” – kształtowanie się tożsamości płciowej, *Edukacja*, 4.
- Różańska-Kowal, J. (2004). Szkoła jako główne źródło stresu młodzieży w wieku dorastania, *Kwartalnik Pedagogiczny*, 3.
- Rutkowski, J. (2005). Uniwersalizm egoizmu, czyli o kulturze sterydów anabolicznych, *Kwartalnik Pedagogiczny*, 3.
- Seredyńska, D. (2009). *Orientacje zdrowotne dorosłych*, Bydgoszcz: Wydawnictwo UKW.
- Sielicka, E. (2017). *Edukacja tanatologiczna w szkole*, Szczecin: WN Wydziału Humanistycznego US MINERWA.
- Stawicka, M. (2001). Autodestruktywność dziecięca – zarys zjawiska, *Forum Oświatowe*, 2.
- Stochmialek, J. (2009). *Przezwyciężanie kryzysów życiowych przez osoby dorosłe*, Warszawa: Wydawnictwo UKSW.
- Stypułkowski, C. (2002). *Motywy kultury zdrowotnej w literaturze polskiej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Stypułkowski, C. (2002). *Wychowanie zdrowotne w nauczaniu przedmiotowym*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Syrek, E. (red.) (2001). *Jakość życia w chorobie*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Syrek, E. (2019). Teoretyczne podstawy współczesnej pedagogiki zdrowia jako subdyscypliny pedagogiki, *Pedagogika Społeczna*, 2(72).
- Szewczyk, T. (2006). Pedagogika zdrowia, w: *Pedagogika. Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej*, red. B. Śliwerski, Gdańsk: GWP.

- Śliwerski, B. (2020). Międzynarodowy barometr edukacji po pierwszej fali COVID – 19, *Refleksje*, vol. 6, s. 34-39.
- Śniadecki, J. (1997). *O fizycznym wychowaniu dzieci (1805)*. Gdańsk: AWF.
- Titkow, A. (1983). *Zachowania i postawy wobec zdrowia i choroby*, Warszawa: PWN.
- Tobiasz–Adamczyk, B. (2000). *Wybrane elementy zdrowia i choroby*, Kraków: Wydawnictwo UJ.
- Tuszyńska, L., Pawlak, A. (2019). Zdrowie człowieka w edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, *Pedagogika Społeczna*, 2.
- Uramowska–Żyto, B. (1992). *Zdrowie i choroba w świetle wybranych teorii socjologicznych*, Warszawa: IFiS PAN.
- Walendzik-Ostrowska, A. (2012). *Pozytywne życie. O profilaktyce HIV/AIDS dla edukatorów*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Waszyńska, K. (2009). Uzależnienie od cyberseksu. Problemy diagnostyczne, W: *Psychologiczne konteksty internetu* (red.) Szmigielska Barbara, Kraków: Wydawnictwo WAM.
- Waszyńska, K., Filipiak, M. (2006). Funkcjonowanie seksualne osób wychowywanych w rodzinach z problemem alkoholowym. *Przegląd Terapeutyczny*, 1.
- Waszyńska, K., Rękoś, M. (2004). Tożsamość płciowa i czynniki ją warunkujące. W: A. Kuczyńska, E. Dzikowska (red.) *Zrozumieć płć. Studia interdyscyplinarne II*. Wrocław: Centrum im. W. Brandta. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.
- Waszyńska, K., Rękoś, M. (2005). Zachowania seksualne mężczyzn odbywających karę pozbawienia wolności. W: Lecińska M, Rutkowska G., Wrona L. (red.). *Psychologia współczesna – oczekiwania i rzeczywistość*. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej.
- Waszyńska, K. (2010). *Biograficzne uwarunkowania życia seksualnego*. Poznań. Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Waszyńska, K., Skowroński, D. (2005). Obszary zainteresowań seksualnych uczniów szkół podstawowych i średnich. Sprawozdanie z badań. *Studia Edukacyjne*, 6.
- Węglarz, J. (2021). *Aksjologia ciała w edukacji fizycznej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Wiatrowska, A. (red.) (2018). Problemy edukacji zdrowotnej. Historia i współczesność, *Annales*, vol. XXXI, 2.
- Wiatrowska, A. (2019). *Podmiotowe korelaty samooceny kobiet z zaburzeniami odżywiania. Konteskt edukacyjny*, Lublin: Wydawnictwo UMCS.

- Wiatrowska, A., Bieganowska, A., Witek, A. (red.) (2013). *Problemy żywieniowe dzieci i młodzieży, Lubelski Rocznik Pedagogiczny, vol. XXXI*. Wydanie specjalne, Lublin: Wydawnictwo UMCS.
- Wiśniewska-Roszkowska, K. (2001). *Płeć i uświadomienie. Rady lekarza dla rodziców i katechetów*, Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie.
- Wojcieszke, B. (red.) (2002). *Kobiety i mężczyźni: odmienne spojrzenie na różnice*, Gdańsk: GWP.
- Wolicki, M., Wolny B., Pańczyk W. (red.) (2009). *Edukacja zdrowotna szansą na poprawę jakości życia człowieka*, Stalowa Wola: Wydawnictwo KUL.
- Wolny, B. (2010). *Edukacja zdrowotna w szkole, wyd. czwarte rozszerzone*, Stalowa Wola: KUL Wydział Zamiejscowy Nauk o Społeczeństwie w Stalowej Woli.
- Wolny, B. (2012). *Szkolna edukacja zdrowotna ukierunkowana na doskonalenie jakości życia uczniów*, Lublin: Wydawnictwo KUL.
- Woynarowska, B. (2002). Cechy i modele szkoły promującej zdrowie w różnych krajach Europy, *Edukacja, 4*.
- Woynarowska, B. (1994). *Jak tworzymy szkołę promującą zdrowie. Pierwsze doświadczenia*. Warszawa: Wydawnictwo Hera.
- Woynarowska, B. (red.) (2018). *Edukacja zdrowotna*, Warszawa: WN PWN.
- Woynarowska, B., Kapica, M. (red.) (2001). *Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej. Stan i oczekiwania*, Warszawa: Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej.
- Wyczęsany, J., Ostrowski, T., Lohn, Z. (2000). *Indywidualne i społeczne czynniki determinujące aktywny udział dzieci chorych w procesie leczenia*, Impuls, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Zalewska-Meler, A. (2014). *Codziennosc doświadczeń zdrowotnych a tożsamość zawodowa nauczycieli kultury fizycznej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Zalewska-Meler, A. (2006). Kategoria codzienności w obszarze zdrowia człowieka, *Edukacja, 4*.
- Zaworska-Nikoniuk, D. (2001). *Metody pomocy i samopomocy w uzależnieniach*, Toruń: Wydawnictwo Akapit.