

Jacek Dworzecki

Organizacja szkolnictwa policyjnego w Polsce (1990-2009) : zarys problematyki

Zeszyt Naukowy 5, 271-298

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Organizacja szkolnictwa policyjnego w Polsce (1990–2009). Zarys problematyki

Abstract: The article present the organization and operation of training the Polish Police. The text presents the Police School in Katowice, Piła, Słupsk, Police Training Center in Legionowo and the Higher Police School in Szczytno. Also indicate the nature, carried out by the above training facilities and courses for officers in WSPol. Szczytno.

Key words: Police, security, training, professional development, police school

Streszczenie: Artykuł stanowi próbę przedstawienia organizacji i funkcjonowania jednostek szkoleniowych ówczesnej polskiej Policji. W tekście zaprezentowano szkoły Policji w Katowicach, Pile, Słupsku oraz Centrum Szkolenia Policji w Legionowie i Wyższą Szkołę Policji w Szczytnie. Zasygnalizowano również specyfikę, realizowanych przez ww. placówki szkoleń i kursów dla funkcjonariuszy oraz ofertę dydaktyczną WSPol. w Szczytnie.

Słowa kluczowe: Policja, bezpieczeństwo, szkolenie, doskonalenie zawodowe, szkoły policji

Wstęp

Jednym z priorytetowych celów działalności państwa, opartym na zapisach Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej¹, jest zapewnienie obywatelom szeroko rozumianego bezpieczeństwa będącego naczelną, egzysten-

¹ Ustawa zasadnicza zawiera zapisy, stanowiące gwarancje dla ogółu społeczeństwa, a dotyczące w swej istocie m.in. zapewnienia życia w suwerennym, bezpiecznym państwie oraz poszanowania wolności i praw człowieka. Art. 5 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483).

cyjną wartością i potrzebą każdego człowieka². Właściwy poziom bezpieczeństwa narodowego (w tym wewnętrznego) to nieodzowny warunek przetrwania wartości, dziedzictwa i substancji narodowej, gwarantujący pomyślny byt narodu (przy zachowaniu wysokich standardów współczesnego życia m.in. na płaszczyźnie socjologicznej, gospodarczej i kulturowej) przez stworzenie warunków do rozwoju, z uwzględnieniem utrzymywania narodowej i międzynarodowej stabilności³. Współczesne polskie społeczeństwo, dysponuje wyspecjalizowanymi i wyodrębnionymi, w obszarze swojej struktury, grupami dyspozycyjnymi m.in.: wojskiem, policją oraz różnego typu strażami i służbami⁴.

Zasadniczym narzędziem państwa, służącym do przeciwdziałania występowaniu zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego i porządku publicznego, a także właściwego reagowania na już poczynione naruszenia w tym zakresie, jest wyodrębniona formacja w postaci Policji⁵. Niezwykle istotnym elementem prawidłowego funkcjonowania stu tysięcznej formacji policyjnej⁶ w Polsce jest m.in. właściwa realizacja zadań w zakresie szkole-

² G. Kowalski, *Bezpieczeństwo państwa i porządek publiczny jako wartości konstytucyjne*, [w:] *Społeczno-moralna potrzeba bezpieczeństwa i porządku publicznego*, (red.) J. Świtka, M. Kuć, G. Gozdór, Lublin 2007, s. 109–120.

³ J. Marczak, *Współczesne pojęcie i zakres bezpieczeństwa*, [w:] *Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku*, (red.) R. Jakubczak, J. Flis, Warszawa 2006, s. 16–23.

⁴ J. Maciejewski, *Grupy dyspozycyjne społeczeństwa polskiego*, Wrocław 2006, s. 11–14.

⁵ *Mała encyklopedia wiedzy politycznej*, (red.) M. Chmaj, W. Sokół, Toruń 2003, s. 217.

⁶ Stan zatrudnienia w Polskiej Policji na dzień 1 lipca 2010 r. Policjanci: • Stan etatowy – 103 309 • Stan zatrudnienia – 98 316 • Wakaty – 4993 • Liczba etatów finansowanych przez samorządy lokalne – 238; Zatrudnienie policjantów wg służb: stan etatowy / stan zatrudnienia – bez szkół policji: • kierownictwo – 1868/1807 • służba kryminalna – 34 106/32 562 • służba prewencyjna – 62 384/59 333 • służba wspomagająca – 3688 / 3531; Szkoły Policji: • Stan etatowy – 1184 • Stan zatrudnienia – 1083; Zatrudnienie policjantów wg korpusów: stan etatowy/zatrudnienie: • oficerowie – 24 688/13 291 • aspiranci – 38 080/38 262 • podoficerowie – 40 421/32 894 • szeregowcy – 13 869. Źródło: Komenda Główna Policji.

nia i doskonalenia zawodowego policjantów.

Zakres działania komórek Policji, właściwych w sprawach szkolenia, regulują ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji⁷ oraz Zarządzenie nr 1041 Komendanta Głównego Policji z 28 września 2007 r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji i zakresu działania komend, komisariatów i innych jednostek organizacyjnych Policji⁸.

Zadania z obszaru szkolenia i doskonalenia zawodowego realizują: Komenda Główna Policji, szkoły policyjne oraz komendy wojewódzkie (Stołeczna) Policji i podległe im jednostki oraz komórki organizacyjne, w tym zwłaszcza ośrodki szkolenia Policji.

W Komendzie Głównej Policji w Warszawie, zadania związane ze szkoleniem i doskonaleniem zawodowym policjantów realizuje m.in. Wydział Organizacji i Koordynacji Szkolenia oraz Wydział Programowo-Metodyczny Biura Kadr i Szkolenia. Na terenie kraju działa obecnie 5 szkół policyjnych, tj. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Szkoły Policji w Słupsku, Pile i Katowicach oraz 3 ośrodki szkolenia – w Gdańsku, Poznaniu i Łodzi z siedzibą w Sieradzu⁹.

Ośrodki szkolenia Policji

Komendant główny Policji działając na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji, w 2004 i 2005 r., polecił utworzyć Ośrodki Szkolenia Policji w Łodzi z siedzibą w Sieradzu, Gdańsku i Poznaniu¹⁰. W tym miejscu należy nadmienić, że zarządzeniem z dnia 5 marca 2003 r., komendant główny Policji polecił zlikwidować 14

⁷ Art. 4 ust. 3 pkt 1 ustawy o Policji (Dz. U. z 2007 r. Nr 43, poz. 277).

⁸ (Dz. Urz. KGP z 2007 r. Nr 18, poz. 135 z późn. zm).

⁹ *Strategia Szkolnictwa Policyjnego na lata 2007–2009. Wersja druga*, Warszawa 2008, s. 10–12.

¹⁰ Zarządzenie nr 1029 Komendanta Głównego Policji z dnia 29 września 2004 roku w sprawie utworzenia ośrodka szkolenia Policji (Dz. Urz. KGP z 2004 r. Nr 19, poz. 117), zarządzenie nr 326 Komendanta Głównego Policji z dnia 4 kwietnia 2005 roku w sprawie utworzenia ośrodków szkolenia Policji (Dz. U. z 2005 r. Nr 9, poz. 48).

istniejących dotychczas ośrodków szkolenia (w Białymstoku, Bydgoszczy z siedzibą w Toruniu, Gdańsku, Gorzowie Wielkopolskim z siedzibą w Zielonej Górze, Krakowie, Lublinie, Łodzi z siedzibą w Sieradzu, Olsztynie, Opolu z siedzibą w Brzegu, Poznaniu, Rzeszowie, Szczecinie, Warszawie i Wrocławiu) oraz utworzyć w wydziałach kadr i szkolenia komend wojewódzkich Policji i Komendy Stołecznej Policji komórki organizacyjne do spraw doskonalenia zawodowego. Termin likwidacji ośrodków został ustalony na dzień 31 lipca 2004 r.¹¹

Aktualnie szczegółowe rozwiązania w zakresie określenia struktury organizacyjnej ośrodków szkolenia Policji, formułują komendanci wojewódzcy Policji. Ośrodki szkolenia Policji realizują kursy zawodowe podstawowe, przygotowujące policjantów do wykonywania podstawowych zadań w pionie prewencji oraz niektóre kursy z zakresu doskonalenia zawodowego dla policjantów. Oferują również szkolenia (kursy) zawodowe dla pracowników i funkcjonariuszy m.in. Urzędu Celnego, Straży Gminnych (Miejskich), prywatnych podmiotów ochrony fizycznej i technicznej osób i mienia. Ośrodki dysponują nowoczesną bazą szkoleniową, w tym salami dydaktycznymi wyposażonymi w sprzęt audiowizualny oraz salami specjalistycznymi¹².

Centrum szkolenia Policji w Legionowie

Centrum Szkolenia Policji (dalej: CSP) w Legionowie zostało utworzone na podstawie zarządzenia nr 85 Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 27 sierpnia 1990 r. CSP zostało zlokalizowane w budynkach zlikwidowanego Wydziału Bezpieczeństwa Państwa Akademii Spraw Wewnętrznych (poprzednio Wyższej Szkoły Oficerskiej im. Feliksa Dzierżyń-

¹¹ Zarządzenie nr 23 Komendanta Głównego Policji z dnia 5 marca 2003 roku w sprawie likwidacji ośrodków szkolenia Policji (Dz. Urz. KGP z 2003 r. Nr 6, poz. 21).

¹² Źródło: Internet – <http://www.wielkopolska.policja.gov.pl> [20.08.2010r.], <http://www.oszp.lodzka.policja.gov.pl/> [19.08.2010r.], <http://www.pomorska.policja.gov.pl/strszkolenia.php> [22.08.2010r.].

skiego), w której kształcono kadry oficerskie Służby Bezpieczeństwa¹³. W cytowanym wyżej akcie prawnym, dotyczącym utworzenia CSP określono, że „(...) centrum przygotowuje wyspecjalizowane kadry do wykonywania zadań związanych z ochroną bezpieczeństwa obywateli oraz utrzymaniem bezpieczeństwa i porządku publicznego”. Do jego zakresu działania należy w szczególności „(...) szkolenie policjantów w dziedzinach niezbędnych dla służby, a przede wszystkim ruchu drogowego, techniki kryminalistycznej, techniki operacyjnej oraz obserwacji, prowadzenie innych kursów specjalistycznych, uwzględniających potrzeby poszczególnych rodzajów służb Policji”¹⁴. Obecnie CSP prowadzi działalność dydaktyczną w trzech ośrodkach:

- w Legionowie – miejsce większości szkoleń oraz siedziba władz szkoły;
- w Sułkowicach – miejsce szkolenia przewodników i tresury psów (Szkoła Policyjna Przewodników i Tresury Psów w Sułkowicach została włączona do Centrum Szkolenia Policji w 1992 r., położona ok. 80 km od Legionowa);
- w Kalu – miejsce szkolenia policji wodnej (położone koło Węgorzewa na Mazurach)¹⁵.

Struktura dydaktyczno-wychowawcza placówki składa się z:

- Zakładu Komunikacji Społecznej;
- Zakładu Kynologii Policyjnej;
- Zakładu Ruchu Drogowego;
- Zakładu Służby Kryminalnej;
- Zakładu Służby Prewencyjnej;
- Zakładu Interwencji Policyjnych;
- Zakładu Techniki Kryminalistycznej;

¹³ W. Domagalski, *Rodowód Wyższej Szkoły Oficerskiej MSW im. Feliksa Dzierżyńskiego*, [w:] *Wyższa Szkoła Oficerska MSW im. Feliksa Dzierżyńskiego. Rodowód, powstanie, działalność*, T. Kurkowska-Krótka, J. Piskorz (red.), Warszawa 1983, s. 5–18.

¹⁴ Źródło: Internet: <http://bip.legionowo.csp.policja.gov.pl>. [02.01.2010 r.]

¹⁵ *Szkoły Policji w Polsce*, Warszawa 2005, s. 29.

- Zakładu Szkoleń Specjalnych;
- Zakładu Techniki Operacyjnej;
- Studium Zastosowań Informatyki;
- Wydziału Metodyki Szkolenia;
- Wydziału Organizacji Szkolenia;
- Wydziału Dowodzenia;
- Centralnej Biblioteki Policyjnej.

Do zadań wymienionych komórek należy:

- organizowanie i realizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- udział w tworzeniu koncepcji programowych i projektów programów szkolenia;
- udział w organizacji egzaminów centralnych;
- udział w tworzeniu bazy dydaktycznej;
- współpraca z jednostkami organizacyjnymi Policji i innymi instytucjami w zakresie niezbędnym do realizacji zadań tych komórek;
- prowadzenie działalności badawczej i badań naukowych, samodzielnie lub we współpracy z jednostkami organizacyjnymi Policji i innymi instytucjami;
- wdrażanie nowych form i metod nauczania;
- opracowywanie materiałów szkoleniowych i pomocy dydaktycznych dla słuchaczy, uczestników szkoleń i kadry dydaktycznej;
- kształtowanie postaw słuchaczy ukierunkowanych na przestrzeganie prawa i poszanowanie godności człowieka;
- edukacji humanistycznej (kulturalnej) oraz postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodu policjanta¹⁶.

W skład CSP wchodzi również, powstałe w 1998 r. Międzynarodowe Centrum Szkoleń Specjalistycznych Policji, do którego zadań należą m.in.:

- planowanie, przygotowywanie, koordynacja oraz obsługa szkoleń, seminariów i konferencji międzynarodowych;

¹⁶ § 7 i 8 Regulaminu Centrum Szkolenia Policji z dnia 14 listopada 2009 roku z późn. zm.

- współpraca z podmiotami krajowymi i zagranicznymi w opracowywaniu ofert szkoleniowych dla przedstawicieli Policji innych państw¹⁷.

Baza dydaktyczna placówki składa się z 2 sal wykładowych (na 250 i 100 miejsc siedzących) oraz 75 sal dydaktycznych, z których część stanowią pracownie i laboratoria, wyposażone w urządzenia i sprzęt pozwalający na prowadzenie zajęć praktycznych (m.in. informatycznych, językowych, kryminalistycznych).

Międzynarodowe Centrum Szkoleń Specjalistycznych Policji dysponuje dwiema, klimatyzowanymi i wyposażonymi w sprzęt audiowizualny oraz kabiny przeznaczone do tłumaczenia symultanicznego w 5 językach, salami wykładowymi (80 i 60 miejsc). Centrum posiada również dwie strzelnice (otwartą i krytą) oraz obiekty sportowe: halę sportową z basenem, trzy boiska (dwa w Sułkowicach), dwie siłownie (jedna w Sułkowicach), saunę.

Centrum Szkolenia Policji prowadzi również działalność wydawniczą obejmującą redakcję, druk i dystrybucję publikacji wydawanych na potrzeby szkoleniowe CSP i całej Policji oraz zaspokajanie bieżących potrzeb placówki w zakresie materiałów dydaktycznych. Należy zaznaczyć, że biblioteka Centrum (najzasobniejsza ksiąźnica resortu spraw wewnętrznych i administracji) posiada w swoich zbiorach 268 579 woluminów oraz 48 000 (984 tytuły) czasopism i druków ciągłych. Szkoła posiada około 1300 miejsc w akademikach (1100 w Legionowie i 170 w Sułkowicach) oraz hotel dla 100 gości. Nowoczesna stołówka przystosowana jest do wydawania 1200 posiłków dziennie¹⁸.

CSP prowadzi szkolenia na poziomie podstawowym oraz specjalistyczne kursy w ramach doskonalenia zawodowego. Szkolenia prowadzone są w zakresie: ruchu drogowego, techniki kryminalistycznej, techniki operacyjnej, przewodników i tresury psów, policji wodnej, minersko-

¹⁷ Źródło: Internet <http://www.kwartalnik.csp.edu.pl/nr5/mcssp.html> [uzyskano 03.01.2010 r.].

¹⁸ *Szkoły Policji w Polsce*, s. 33–34.

pirotechnicznym, logistycznym.

Oferta szkoleń przeznaczona jest również dla policjantów-negocjatorów, policjantów prowadzących postępowania powybuchowe oraz zajmujących się problematyką nieletnich.

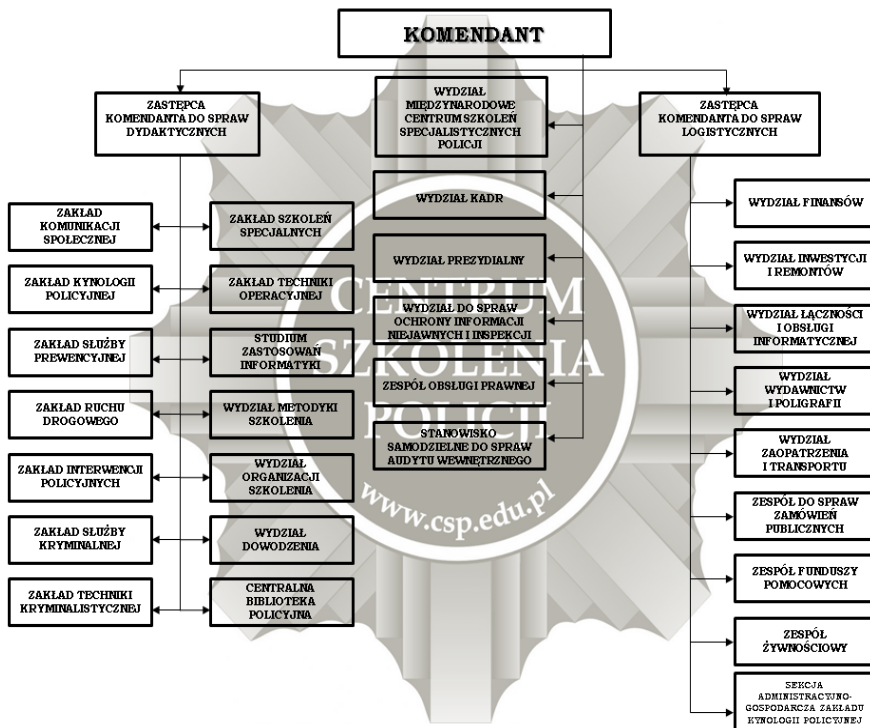
CSP, jako jedyna szkoła prowadzi szkolenie policjantów ruchu drogowego. Zajęcia na kursach samochodowych i motocyklowych odbywają się w warunkach bardzo dużego natężenia ruchu pojazdów i pieszych, jak i na drogach szybkiego ruchu, gdzie policjanci uczą się jazdy z dużymi prędkościami, prowadzenia pościgów itp. Szkolenia dla przewodników i tresurę psów prowadzi się w następujących specjalnościach:

- psy patrolowo-tropiące;
- psy do działań antyterrorystycznych;
- psy do wyszukiwania zapachów materiałów wybuchowych;
- psy do wyszukiwania zapachów narkotyków;
- psy do wyszukiwania zwłok ludzkich na lądzie i w wodzie;
- psy do identyfikacji śladów zapachowych ludzi.

Szkolenia techników kryminalistyki mają m.in. na celu przygotowanie policjantów do realizacji zadań na poszczególnych stanowiskach oraz systematycznego wdrażania najnowszych technik i procedur policyjnych¹⁹. W szkoleniach organizowanych przez CSP (średnio około 80 różnych typów w roku) uczestniczą oprócz policjantów pracownicy pozostałych służb resortu spraw wewnętrznych oraz innych instytucji ochrony bezpieczeństwa i porządku prawnego.

¹⁹ *Ibidem*, s. 31–32.

Schemat 1. Struktura organizacyjna Centrum Szkolenia Policji w Legionowie



Źródło: Opracowanie własne na podstawie Internet – www.csp.edu.pl/portal/csp/1/266/Nowa_struktura_organizacyjna_CSP.html?se arch=96326 [uzyskano 10.09.2010 r.]

Szkoła Policji w Słupsku

Komendant główny Milicji Obywatelskiej rozkazem nr 99 z dnia 1 czerwca 1945 r. polecił utworzyć Centrum Wyszokolenia Milicji Obywatelskiej w Słupsku, w skład którego wchodziła: Szkoła Oficerska, Szkoła Szeregowych oraz Szkoła Przewodników i Tresury Psów Służbowych²⁰. Centrum Wyszokolenia Milicji Obywatelskiej zostało zlokalizowane w śród-

²⁰ *XXV lat Szkoły Podoficerskiej Milicji w Słupsku 1945–1970*, Słupsk 1970, s. 7.

mieściu Słupska, w budynkach po byłej niemieckiej szkole żeńskiej oraz w budynkach i willach do niej przyległych. Ponieważ budynki były w znacznym stopniu zniszczone, uczestnicy pierwszych kursów wraz z kadrą dydaktyczną zajmowali się remontem pomieszczeń i porządkowaniem otoczenia²¹. Pierwszy kurs Szkoły Szeregowych otwarto w dniu 15 grudnia 1945 r.²² W dniu 25 listopada 1947 r. Szkoła Szeregowych MO została przemianowana w Szkołę Podoficerską MO²³. Z dniem 15 października 1954 r. polecono zlikwidować Centrum Wyszkożenia MO w Słupsku, a w to miejsce utworzyć Ośrodek Szkolenia Szeregowych Milicji Obywatelskiej w Słupsku²⁴. Szkoła Oficerska została przeniesiona do Szczytna, Szkoła Podoficerska do Piły, natomiast jeszcze w 1949 r. Szkołę Przewodników i Tresury Psów przeniesiono do Sułkowie²⁵. 1 sierpnia 1957 r. Ośrodek został przemianowany na Szkołę Podoficerską Milicji Obywatelskiej. Od 1976 r. szkoła realizowała kursy chorążych. Fakt poszerzenia zakresu szkolenia spowodował, że w 1985 r. placówkę nazwano Szkołą Milicji Obywatelskiej. W wyniku transformacji ustrojowej, której jednym z efektów było przekształcenie Milicji Obywatelskiej w Policję, przemianowano również Szkołę Milicji w Słupsku w Szkołę Policji. Po utworzeniu Policji słupska placówka zachowała swój merytoryczny profil, nadal specjalizując się w kształceniu policjantów służby prewencyjnej.

Od początku lat 90. ubiegłego stulecia trwały prace nad nowymi programami szkolenia policjantów, które były wielokrotnie zmieniane i dostosowywane do zasad nowoczesnego kształcenia oraz potrzeb

²¹ *60 lat Szkoły Policji w Słupsku*, Słupsk 2005, s. 5.

²² *Kronika Szkoły Podoficerskiej Milicji Obywatelskiej w Słupsku 1945–1975*, Słupsk 1975, s. 15.

²³ Z. Olejniczak, *Powstanie i rozwój szkół oficerskich Milicji Obywatelskiej w Słupsku i Szczytnie (1945–1972)*, [w:] *Zarys historii szkolnictwa zawodowego resortu spraw wewnętrznych. Część I. Szkoły oficerskie*, (red.) J. Góralewska, C. Jene, s. 215.

²⁴ *Kronika Szkoły Podoficerskiej Milicji Obywatelskiej w Słupsku 1945–1975*, s. 52–53.

²⁵ Źródło: Internet <http://www.slupsk.szkolapolicji.gov.pl/historia/h1945-1954/index.php> [21.08.2010 r.].

jednostek terenowych Policji.

Obecnie policjanci szkoleni są na kursach zawodowych, podstawowych i na kursach doskonalenia zawodowego dla dzielnicowych, dyżurnych, kierowników ogniw patrolowo-interwencyjnych, dowódców plutonów oddziałów prewencji, kadry dowódczej nieetatowych pododdziałów prewencji, policjantów izb dziecka.

Szkoła przygotowuje również policjantów do pełnienia służby w Jednostkach Specjalnych Policji w ramach misji pokojowych m.in. pod auspicjami Organizacji Narodów Zjednoczonych.

W toku prowadzonego w tym zakresie szkolenia policjanci uzyskują wiedzę dotyczącą m.in. ochrony i konwojowania osób, działań antyterrorystycznych, zatrzymywania zbrodniarzy wojennych oraz ochrony obiektów narażonych na zamachy²⁶.

Strukturę dydaktyczną szkoły tworzą:

- Zakład Prewencji i Ruchu Drogowego;
- Zakład Służby Kryminalnej;
- Zakład Wyszkozenia Strzeleckiego;
- Zakład Interwencji Policyjnych;
- Zakład Ogólnozawodowy;
- Wydział Organizacji i Dowodzenia²⁷.

Do zadań szkoły należy:

- organizowanie i realizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- udział w tworzeniu koncepcji programowych;
- projektów programów szkolenia;
- tworzenie pakietów egzaminacyjnych;
- udział w tworzeniu bazy dydaktycznej;
- wdrażanie nowych form i metod nauczania;
- kształtowanie u słuchaczy postaw ukierunkowanych na przestrzeganie prawa i poszanowanie godności człowieka;

²⁶ *60 lat Szkoły Policji w Słupsku*, s. 11–12.

²⁷ Źródło: Internet <http://www.slupsk.szkoalapolicji.gov.pl/struktura/> [uzyskano 21.08.2010 r.].

- edukacja kulturalna oraz postępowanie zgodne z zasadami etyki zawodu policjanta;
- planowanie, organizowanie, prowadzenie badań efektywności procesu szkolenia oraz pomiar jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- wykonywanie zadań szkoleniowych w ramach doskonalenia zawodowego kadry i pracowników szkoły²⁸.

Szkoła posiada 55 sal dydaktycznych wyposażonych w środki audio-wizualne, a nadto 23 sale specjalne, przeznaczone do odbywania zajęć praktycznych i symulacyjnych (m.in. kompleks strzelnic, komisariat szkoleniowy, stanowisko kierowania dyżurnego, obiekty handlowe, pracownie informatyczne, pracownie pierwszej pomocy przedmedycznej).

Wykorzystywany w procesie dydaktycznym księgozbiór szkolnej biblioteki liczy 40 000 woluminów. Placówka prowadzi również działalność wydawniczą, przygotowując i drukując przewodniki, skrypty, materiały do ćwiczeń, które mają na celu wspomoczenie procesu szkolenia²⁹. Do dyspozycji słuchaczy pozostają dwu-, trzy- i czteroosobowe pokoje z węzłami sanitarnymi (922 miejsca) oraz stołówka o wysokim standardzie.

Na uwagę zasługuje fakt, iż Szkoła Policji w Słupsku, jako jedyna w kraju prowadzi Kurs Specjalistyczny dla Policjantów – Instruktorów Strzelań Policyjnych. Na absolwentach tego kursu – obejmującego 165 godzin lekcyjnych – spoczywa odpowiedzialność za prowadzenie szkoleń z wyszkolenia strzeleckiego w jednostkach terenowych Policji³⁰.

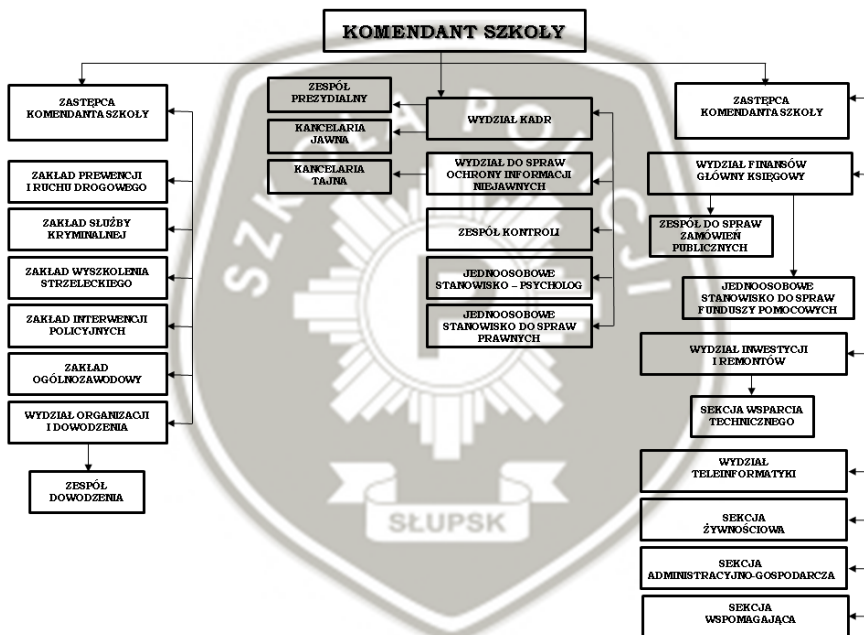
Szkoła wspiera jednostki terenowe Policji w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego, poprzez organizowanie w ramach zajęć praktycznych pełnienia służby patrolowej w Słupsku, Lęborku, Ustce i innych miejscowościach.

²⁸ *Szkoły Policji w Polsce*, s. 53-54.

²⁹ Źródło: Wywiad z dr S. Kozdrowskim (podinsp. w st. spoczynku), Akademia Pomorska w Słupsku [04.05.2010 r.].

³⁰ S. Siembrzuch, *Tu uczą prewencji*, „Policja 997” 2010, nr 7 (64), s. 19.

Schemat 2. Struktura organizacyjna Szkoły Policji w Słupsku



Źródło: Opracowanie własne na podstawie Internet –
<http://www.slupsk.szkolapolicji.gov.pl/struktura/>
 [uzyskano 21.08.2010 r.]

Szkoła Policji w Pile

Szkoła Podoficerska Milicji Obywatelskiej w Pile została utworzona w dniu 15 września 1954 r. na podstawie rozkazu organizacyjnego nr 022/M z 24 września 1954 r. Pierwszy kurs szkoleniowy ze stanem 492 słuchaczy otwarto w dniu 11 grudnia tego roku. Szkoła mieści się w poniemieckim budynku oddanym do użytku w listopadzie 1928 r., a przejętym przez milicję we wrześniu 1954 r. W chwili przejścia budynku, znajdowało się w nim szereg instytucji, które na przestrzeni kilku lat sukcesywnie zwalniały zajmowane pomieszczenia. W 1990 r., decyzją nr 16/90 w sprawie przekazania szkół i ośrodków szkolenia, Minister Spraw

Wewnętrznych przekazał Szkołę Policji w Pile komendantowi głównemu Policji³¹. Zarządzeniem nr 27/96 z dnia 16 lipca 1996 r. w sprawie organizacji i zakresu działania szkół policyjnych, komendant główny Policji określił, iż Szkoła Policji w Pile jest szkołą policyjną przygotowującą wyspecjalizowane kadry do wykonywania zadań z zakresu służby kryminalnej³².

Główny profil aktywności szkoleniowej stanowiły kursy referentów operacyjno-dochodzeniowych i do walki z przestępczością gospodarczą. Od 1978 r. prowadzono również kursy chorążych Milicji Obywatelskiej³³. Słuchacze szkoły, już w pierwszych latach funkcjonowania szkoły, pełnili służby w Komendzie Miejskiej Policji w Pile. Polegały one przede wszystkim na patrolowaniu ulic miasta, ale i również na wykonywaniu wielu czynności procesowych i operacyjnych, które miały na celu wiązanie teorii z praktyką. W związku z wprowadzeniem w dniu 13 grudnia 1981 r. stanu wojennego, słuchacze szkoły i kadra, aktywnie wykonywali zadania wynikające z dekretu Wojskowej Rady Ocalenia Narodowego³⁴. Obecnie pilska szkoła kształci przede wszystkim policjantów służby kryminalnej, organizując kursy o różnych specjalnościach. W przeważającej większości są to kursy o charakterze dochodzeniowo-śledczym i operacyjno-rozpoznawczym, a w mniejszym stopniu w zakresie zwalczania przestępczości gospodarczej. Główną formę kształcenia stanowią kursy stacjonarne, na których policjanci zdobywają wiedzę z zakresu prawa ad ministracyjnego, procesowego i karnego materialnego, kryminalistyki, technik interwencyjnych, psychologii i pedagogiki. Szkoła prowadzi również kursy z zakresu organizacji i zarządzania dla kierowników komórek służby kryminalnej, kurs zawodowy podstawowy, a także kursy m.in. dla Żandar-

³¹ Źródło: Wywiad z nadkom. T. Dolatowskim, SP w Pile [14.01.2001 r.].

³² M. P. Krysiak, *50 lat Szkoły Policji w Pile 1954–2004*, Piła 2004, s. 25, 29, 90, 92, 80.

³³ *Szkoły Policji w Polsce*, s. 91.

³⁴ M. P. Krysiak, *op.cit.*, s. 40, 67.

merii Wojskowej, Państwowej Straży Łowieckiej i Służby Celnej³⁵.

Na strukturę dydaktyczną szkoły składają się:

- Zakład Prawa;
- Zakład Kryminalny;
- Zakład Interwencji Policyjnych;
- Wydział Organizacji Szkolenia i Dowodzenia³⁶.

Od początku działalności szkoły, celem podniesienia kwalifikacji kadry dydaktycznej, wprowadzono praktyki terenowe. Wykładowcy co roku wyjeżdżali na dwa tygodnie do jednostek terenowych szczebla powiatowego i wojewódzkiego, gdzie m.in. konfrontowali wiedzę teoretyczną przekazywaną w szkole słuchaczom, z potrzebami służb jednostek terenowych. Pozwalało to usprawnić proces dydaktyczny.

Wprowadzono zasadę, że praktykę terenową w wymiarze rocznym odbywają wszyscy wykładowcy podejmujący, jako pierwszą, pracę w szkole. Dłuższe praktyki odbywają także wykładowcy, którzy od dłuższego czasu nie wykonywali w terenie zadań służbowych.

Szkoła Policji w Pile posiada 34 sale dydaktyczne, obiekty sportowe oraz strzelnice: krytą i otwartą. Zajęcia prowadzone są w nowoczesnych pracowniach specjalistycznych – komputerowych, daktyloskopii, łączności i kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia. Nauczanie wspomagają: nowoczesna biblioteka, pracownia poligraficzna i studio telewizji dydaktycznej. Jednorazowo można tu zakwaterować ponad 600 policjantów. Ponadto szkoła dysponuje miejscami zakwaterowania w standardzie hotelowym. Rocznie w różnego rodzaju kursach bierze udział kilka tysięcy słuchaczy³⁷.

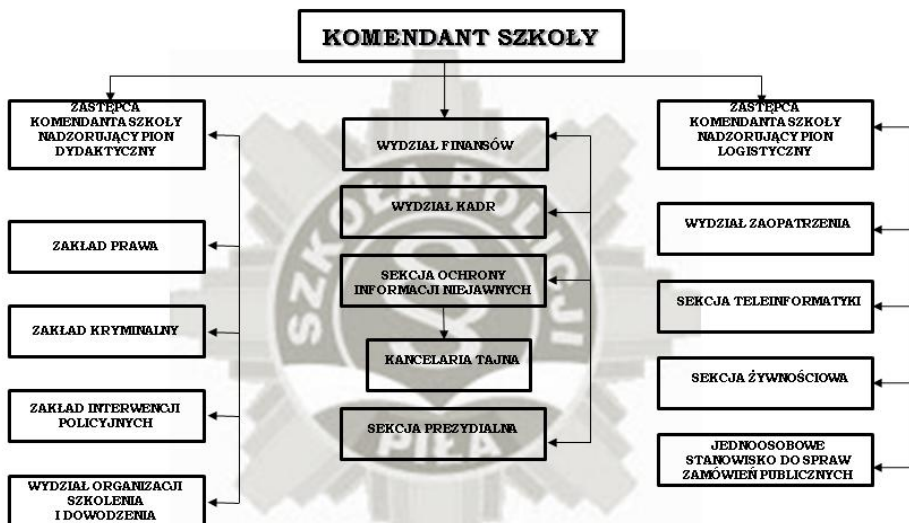
³⁵ Zob. *Szkoły Policji w Polsce*, s. 92–93.

³⁶ Źródło: Internet

http://bip.pila.sp.policja.gov.pl/portals/SPP/257/6614/Struktura_organizacyjna.html [10.03.2010 r.].

³⁷ *Szkoły Policji w Polsce*, s. 93–94.

Schemat 3. Struktura organizacyjna Szkoły Policji w Pile



Źródło: Opracowanie własne na podstawie Internet – http://bip.pila.sp.policja.gov.pl/portal/SPP/257/6614/Struktura_organizacyjna.html [uzyskano 10.03.2010 r.]

Szkoła Policji w Katowicach

Szkoła Policji w Katowicach rozpoczęła funkcjonowanie w dniu 1 lutego 1999 r. Jest najmłodszą policyjną jednostką edukacyjną. Została utworzona na mocy Zarządzenia nr 1 Komendanta Głównego Policji z dnia 6 stycznia 1999 r.³⁸ Szkoła została ulokowana na terenie, który przed 1989 r. zajmowały Zmotoryzowane Odwoły Milicji Obywatelskiej, a w późniejszym okresie Oddziały Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach.

³⁸ Zarządzenie nr 1/99 Komendanta Głównego Policji z dnia 6 stycznia 1999 roku w sprawie utworzenia szkoły policyjnej w Katowicach.

Głównym kierunkiem działalności szkoły jest kształcenie policjantów pionu prewencji, pełniących służbę w specyficznych warunkach aglomeracji miejskich, które ma na celu przygotowanie ich do realizacji podstawowych zadań na stanowiskach wykonawczych oraz podnoszenie ich kwalifikacji zawodowych, poprzez kursy specjalistyczne stanowiące kontynuację przygotowania zawodowego policjantów po odbyciu szkolenia podstawowego. Absolwenci kończący kursy specjalistyczne posiadają umiejętności pełnienia funkcji dzielnicowego, dyżurnego oraz dowódcy oddziału prewencji.

Szkoła podejmuje także działania zmierzające do przeciwdziałania wszelkiego rodzaju patologiom społecznym. M.in. we współpracy ze Śląskim Kuratorium Oświaty, systematycznie organizuje szkolenia dla nauczycieli z zakresu: sekt religijnych, subkultur, przemocy domowej, odpowiedzialności nieletnich za czyny karalne, bezpieczeństwa w ruchu drogowym, narkomanii³⁹. Placówka obejmuje swoją działalnością dydaktyczną województwa: dolnośląskie, małopolskie, opolskie, podkarpackie, śląskie i świętokrzyskie, w których pełni służbę ponad 1/3 stanu osobowego całej polskiej Policji. Aktualnie szkoła posiada następujące komórki dydaktyczne:

- Zakład Służby Prewencyjnej;
- Zakład Służby Kryminalnej;
- Zakład Wyszkozenia Specjalnego⁴⁰;
- Zakład Ogólnozawodowy;
- Wydział Metodyki i Organizacji Szkolenia⁴¹.

Do zadań komórek dydaktycznych należy m.in.:

- planowanie, organizowanie i realizowanie procesu kształcenia policjantów odbywających szkolenie zawodowe;

³⁹ Źródło: Wywiad z podinsp. J. Mikitin, Zakład Służby Kryminalnej SP w Katowicach [10.08.2007 r.].

⁴⁰ Źródło: Wywiad z podkom. L. Stasiak, Zakład Wyszkozenia Specjalnego SP w Katowicach [10.10.2010 r.].

⁴¹ A. Wicik, *Dziesiąte urodziny*, „Policja 997” 2009, nr 2 (47), s. 9.

- opracowywanie materiałów szkoleniowych i pomocy dydaktycznych;
- uczestniczenie w opracowywaniu programów szkolenia zawodowego i programów nauczania;
- wykonywanie zadań szkoleniowych, w zakresie właściwości rzeczowej, w ramach doskonalenia zawodowego policjantów i pracowników szkoły⁴².

Na bazę dydaktyczną szkoły składa się aula, 24 sale dydaktyczne ogólnego przeznaczenia, sale informatyczne, sale specjalistyczne, w tym m.in. symulacyjna, imitująca stanowisko kierowania, pomocy przedmedycznej, wyszkolenia strzeleckiego, szkolenia z zakresu taktyki i technik interwencji. W 2007 r. otwarto Wielofunkcyjne Centrum Symulacji Policyjnych, celem praktycznego przygotowania słuchaczy (policjantów i przedstawicieli innych służb mundurowych) do wykonywania zadań w terenie zabudowanym aglomeracji miejskich. Szkoła posiada również jedną z nowocześniejszych strzelnic przystosowaną do strzelania ze wszystkich typów broni długiej i krótkiej⁴³. Wspomaganiu procesu dydaktycznego służy hala sportowa z matami do sportów walki⁴⁴, biblioteka szkolna, czytelnia ze stanowiskami internetowymi i drukarnia. Placówka posiada akademiki mogące pomieścić kilkaset osób⁴⁵.

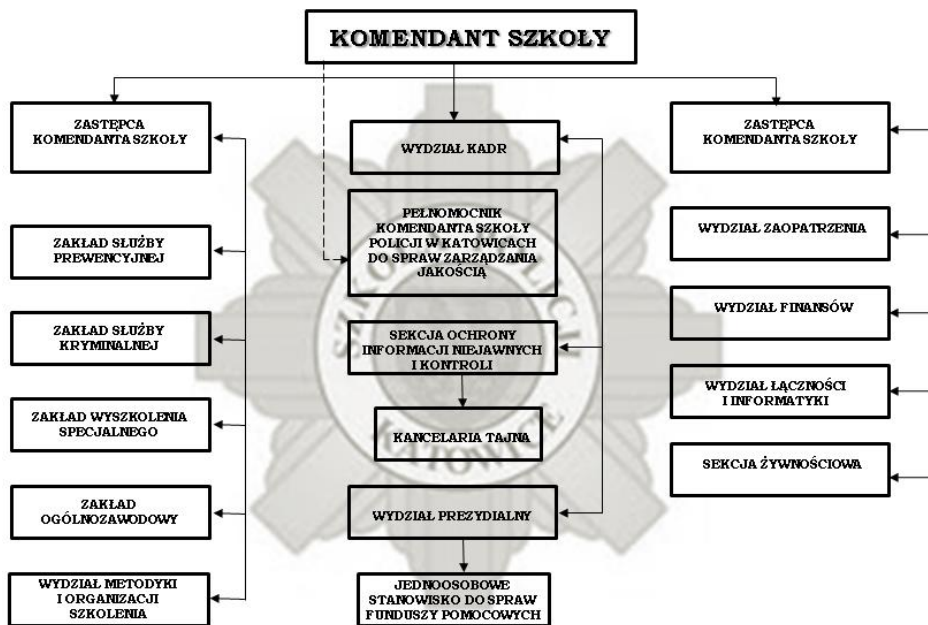
⁴² Regulamin Szkoły Policji w Katowicach z dnia 28 listopada 2008 roku ze zmianami z dnia 14 września 2009 roku w zbiorach autora.

⁴³ Źródło: Wywiad z kom. P. Wąsiel, Zakład Wyszkozenia Specjalnego SP w Katowicach [10.10.2010 r.].

⁴⁴ Źródło: Wywiad z nadkom. G. Patrzek, Zakład Wyszkozenia Specjalnego SP w Katowicach [10.10.2010 r.].

⁴⁵ Źródło: Internet – <http://katowice.szkoalapolicji.gov.pl> [21.08.2010 r.].

Schemat 4. Struktura organizacyjna Szkoły Policji w Katowicach



Źródło: Opracowanie własne na podstawie Internet – <http://katowice.szkołapolicii.gov.pl> [uzyskano 21.08.2010 r.]

Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie

Decyzją z czerwca 1954 r. zdecydowano o przeniesieniu Szkoły Oficerskiej Milicji Obywatelskiej ze Słupska do Szczytna. Część dotychczasowej kadry, z uwagi na odmowę przeniesienia do nowego miejsca pełnienia służby, zwolniono z milicji. Ponieważ okazało się, że nie było możliwe spełnianie przez szkołę jej podstawowych funkcji, placówce początkowo nadano nazwę – Ośrodek Szkolenia Oficerów Milicji Obywatelskiej. Komendantem ośrodka mianowano mjr. H. Słabczyka. W chwili rozpoczęcia zajęć służbę pełniło 59 oficerów i 12 podoficerów przy stanie

etatowym przewidzianym na 107 oficerów⁴⁶. Szkoła zajęła koszary poniemieckie z pierwszej i czwartej dekady XX wieku, które uprzednio zajmowała jednostka wojskowa. Zajęte budynki były bardziej nowoczesne, a pomieszczenia posiadały większą kubaturę niż w Słupsku, jednak w większości były zaniedbane i zdewastowane. Siłami podchorążych i kadry, w latach 1954–1958, przeprowadzono szereg prac, w wyniku których uporządkowano otoczenie, odremontowano pomieszczenia itp.⁴⁷.

W wyniku zmiany formuły szczycieńskiej placówki od dnia 1 marca 1958 r. do 31 sierpnia 1972 r. funkcjonowała ona pod nazwą – Szkoła Oficerska Milicji Obywatelskiej. Na początku lat sześćdziesiątych ugruntowała się zasada promocji na pierwszy stopień oficerski z użyciem szabli. W dniu 1 lipca 1971 r., rozkazem ministra spraw wewnętrznych, nadano szkole imię gen. Franciszka Jóźwiaka-Witolda, organizatora Milicji Obywatelskiej i jej pierwszego komendanta głównego. Od dnia 1 września 1972 r. placówka kontynuowała działalność pod nazwą – Wyższa Szkoła Oficerska Ministerstwa Spraw Wewnętrznych. Należy w tym miejscu wspomnieć, że w 1980 r., kierownictwo Ministerstwa Spraw Wewnętrznych uczyniło ze szkoły, jeden z centralnych odwołów do działań przeciwko zrewoltowanej części społeczeństwa. Przemiany zapoczątkowane w 1989 r. doprowadziły do kolejnych zmian nazewnictwa szkoły. Od dnia 1 października 1989 r. prowadziła ona działalność, jako Wydział Porządku Publicznego Akademii Spraw Wewnętrznych, a następnie od dnia 10 września 1990 r. do nadal jako Wyższa Szkoła Policji⁴⁸. Nastąpiło to na mocy rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 10 września 1990 r. w sprawie utworzenia Wyższej Szkoły Policji oraz zniesienia Akademii Spraw Wewnętrznych⁴⁹.

⁴⁶ Z. Olejniczak, *Powstanie i rozwój szkół oficerskich Milicji Obywatelskiej w Słupsku i Szczytnie (1945–1972)...*, s. 249–251.

⁴⁷ *Ibidem*, s. 251.

⁴⁸ Źródło: Internet

<http://www.wspol.edu.pl/s/uczelnia/historia/historia-szkolnictwa> [10.04.2010 r.].

⁴⁹ Dz. U. z 1990 r. Nr 64, poz. 373.

Od 1954 do 1990 r. szkoła wykształciła na studiach stacjonarnych około 6 tysięcy oficerów. Jej absolwentami było również około 500 milicjantów, których kształcono w systemie zaocznym i około 300 słuchaczy Studium Podyplomowego⁵⁰.

Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie jest zawodową uczelnią publiczną służb państwowych w rozumieniu ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym⁵¹, nadzorowaną przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych oraz jednostką organizacyjną Policji w rozumieniu ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 roku o Policji⁵².

Placówka jest jedyną tego typu uczelnią w Polsce⁵³. Jest również głównym ośrodkiem edukacyjnym i naukowym Policji w dziedzinach i dyscyplinach nauki o bezpieczeństwie i porządku publicznym. Szkoła ma wieloletnie doświadczenie w kształceniu kadr kierowniczych Policji (wiedza w zakresie umiejętności zawodowych wymaganych na stanowiskach kierowniczych) oraz oficerów (przygotowanie do służby na samodzielnych stanowiskach służbowych). Kształcenie i doskonalenie zawodowe prowadzone jest również dla funkcjonariuszy innych służb państwowych (służby cywilne) oraz Straży Granicznej⁵⁴.

Strukturę dydaktyczną uczelni tworzą:

- Instytut Badań nad Przestępczością Zorganizowaną i Terroryzmem;
- Instytut Organizacji i Zarządzania;
- Instytut Prawa;
- Instytut Służby Prewencyjnej;

⁵⁰ Źródło: Internet – P. Majer, *Lata 1972–1988*, [06.07.2010 r.].

<http://www.wspol.edu.pl/s/uczelnia/historia/historia-szkolnictwa-oficerskiego/22-lata-1972-1989>.

⁵¹ Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365).

⁵² *Pakiet informacyjny Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie – rok akademicki 2008/2009*, WSO Szczytno, s. 4.

⁵³ P. Majer, *Od ośrodka po szkołę wyższą*, „Policja 997” 2009, nr 10 (55), s. 22–23.

⁵⁴ Źródło: Wywiad z mł. insp. dr. A. Pawłowskim, WSPol. Szczytno [uzyskano 07.10.2010 r.].

- Zakład Wyszkożenia Specjalnego⁵⁵;
- Studium Edukacji Językowej⁵⁶.

Od 2005 r. studia I stopnia realizowane są w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, na kierunku administracja o specjalności bezpieczeństwo i porządek publiczny. Studia prowadzone są dla osób cywilnych oraz policjantów w służbie stałej. W roku akademickim 2008/2009 rozpoczęto realizowanie dla osób cywilnych oraz policjantów studiów II stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. Studia stacjonarne są nieodpłatne w przeciwieństwie do studiów niestacjonarnych. Studenci-policjanci są zwolnieni z opłat, o ile zostaną skierowani na studia przez właściwego przełożonego. Ambicją szkoły jest poszerzanie oferty dydaktycznej, co pozwoli na prowadzenie studiów III stopnia. Realizowane są również studia podyplomowe, szkolenia dla policjantów będących absolwentami szkół wyższych, posiadających tytuł zawodowy magistra lub inny równorzędny tytuł, a nadto kursy dokształcające, szkolenia i doskonalenia zawodowe dla funkcjonariuszy Policji, a także funkcjonariuszy innych służb państwowych i podmiotów, realizujących zadania w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego⁵⁷.

Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie jest organizatorem licznych konferencji naukowych, seminariów, sympozjów i warsztatów szkoleniowych. Jest również liczącym się ośrodkiem badań na rzecz Policji. Główne kierunki tych badań to: strategia, taktyka i techniki zwalczania przestępczości zorganizowanej, kryminalistyka, stan bezpieczeństwa i porządku publicznego w państwie, organizacja i zarządzanie w Policji, współdziałanie Policji z innymi podmiotami w zapobieganiu przestępczości, bezpieczeństwo osobiste policjantów w służbie, psychologiczne, etyczne i spo-

⁵⁵ Źródło: Wywiad z podkom. J. Skrzypek, WSPol. Szczytno [07.10.2010 r.].

⁵⁶ *Pakiet informacyjny Wyższej Szkoły Policji...*, s. 7.

⁵⁷ Źródło: Internet – *Zasady rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2010/2011*, [02.09.2010 r.]

<http://www.wspol.edu.pl/s/rekrutacja/studia-i-stopnia/560-zasady-rekrutacji-na-studia-pierwszego-stopnia-w-roku-akademickim-20102011>.

łączne aspekty funkcjonowania Policji, edukacja policyjna i przygotowanie zawodowe policjantów, międzynarodowa współpraca policyjna, policyjne zastosowanie informatyki.

Na arenie międzynarodowej szkoła funkcjonuje w systemie Konferencji Rektorów Wyższych Szkół Policji/Milicji Państw Europy Środkowej (od 1993 r.), w ramach Środkowoeuropejskiej Akademii Policyjnej (od 1994 r.), w strukturach Międzynarodowego Stowarzyszenia Kadr Kierowniczych Policji (od 1999 r.), w ramach Stowarzyszenia Zachodnioeuropejskich Szkół Policji i Europejskiej Akademii Policyjnej (od 2003 r.), w systemie Europejskiej Sieci Kształcenia Policyjnego. Uczelnia kształciła m.in. policjantów z Węgier, Niemiec i Kazachstanu.

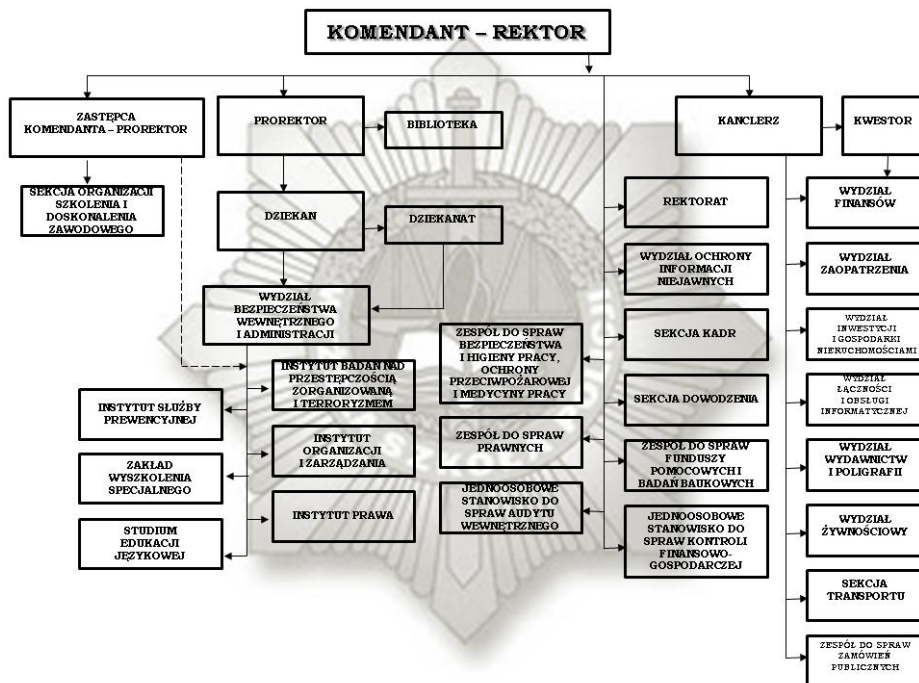
Baza dydaktyczna rozmieszczona jest w 9 budynkach, z których 4 pełnią także funkcję kwaterunkową i hotelową. Składa się z 17 sal wykładowych, w tym dwie klimatyzowane aule (jedna z nich pełni funkcje sali kinowej), wyposażone w przenośne zestawy komputerowe, projektory multimedialne, ekrany, tablice, wizualizery, profesjonalne systemy oświetlenia i nagłośnienia, 46 sal seminaryjnych (wyposażonych w ekran, rzutnik, białą tablicę, telewizor, magnetowid lub DVD), 26 pracowni specjalistycznych (łąčnośc, kryminalistyki, analizy kryminalnej, daktyloskopii, komputerowe, stanowisko wspomaganie dowodzenia, sala rozpraw, językowe, centrum symulacji interwencji, taktyczne) oraz 4 sal konferencyjnych.

Ważnym elementem bazy są obiekty sportowe w postaci: hali sportowej, hali sportów walki (karate, judo, boks), krytej pływalni i zespołu strzelnic⁵⁸. Uczelnia wprowadza system wspomaganie nauczania dla swoich studentów, dążąc do pełnej funkcjonalności systemu elektronicznej edukacji (e-learning). Pomocą dydaktyczną i naukową służy biblioteka szkoły, w której księgozbiórze znajdują się ogółem 193 884 woluminy. Szkoła posiada 1020 miejsc w akademikach oraz 180 miejsc hotelowych⁵⁹.

⁵⁸ Źródło: Wywiad z kom. R. Paś, WSPol. Szczytno [12.03.2009 r.].

⁵⁹ Pakiet *informacyjny Wyższej Szkoły Policji...*, s. 8–9.

Schemat 5. Struktura organizacyjna Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie



Źródło: Opracowanie własne na podstawie Internet – www.wspol.edu.pl/s/uczelnia/struktura-organizacyjna [uzyskano 10.12.2010 r.]

Zakończenie

Dnia 18 kwietnia 2007 r. UEFA zdecydowała, że gospodarzami Mistrzostw Europy w Piłce Nożnej w 2012 r. będą Polska i Ukraina. Dla Polskiej Policji to wydarzenie sportowe będzie oznaczało ogromną operację, w której weźmie udział wielu policjantów. Kierunki wielu zadań realizowanych przez tą formację, zostały przeorientowane w kontekście zbliżających się mistrzostw⁶⁰. Drugim najistotniejszym wyzwaniem w naj-

⁶⁰ Do priorytetów Policji na lata 2010–2012 wyznaczonych przez KGP należy zaliczyć m.in.: wzrost zadowolenia obywateli z jakości pracy policjantów oraz

bliższym czasie dla Policji, będzie zapewnienie bezpieczeństwa podczas Prezydencji Polski w Radzie Unii Europejskiej⁶¹.

W realizacji ww. zadań ważnym ogniwem będą policyjne jednostki szkoleniowe, bowiem w związku z przygotowaniem do EURO 2012 część kursów specjalistycznych dotychczas w większości realizowanych wyłącznie przez Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, zostanie przekazana do realizacji policyjnym szkołom i ośrodkom szkolenia. Zatem utrzymanie wysokiego profesjonalizmu w zakresie organizacji i funkcjonowania dydaktyki policyjnej leży nie tylko w interesie samej formacji, ale również w interesie państwa polskiego.

Bibliografia

1. *60 lat Szkoły Policji w Słupsku*, Słupsk 2005.
2. Domagalski W., *Rodowód Wyższej Szkoły Oficerskiej MSW im. Feliksa Dzierżyńskiego*, [w:] *Wyższa Szkoła Oficerska MSW im. Feliksa Dzierżyńskiego. Rodowód, powstanie, działalność*, T. Kurkowska-

eliminacja zachowań szczególnie uciążliwych społecznie; poprawa bezpieczeństwa w związku z przebiegiem imprez masowych; podniesienie jakości czynności prowadzonych na miejscu przestępstwa i wykroczenia; poprawa bezpieczeństwa w ruchu drogowym; zwiększenie poziomu zadowolenia policjantów i pracowników Policji poprzez zapewnienie optymalnych warunków do realizacji zadań. Źródło: Odprawa roczna w KWP w Katowicach (styczeń 2011).

⁶¹ W ramach tych działań Policja będzie odpowiedzialna m.in. za zabezpieczenie około 790 spotkań, w tym przy zabezpieczeniu ok. 50 spotkań będzie współpracowała z Biurem Ochrony Rządu. Pośród zadań stojących w najbliższym czasie przed tą formacją należy wymienić m.in.: budowę Centrum Obsługi Prezydencji; wdrożenie dokumentu pn. *Standardy zapewnienia przez BOR i Policję bezpieczeństwa spotkań organizowanych w ramach polskiej Prezydencji w UE*; opracowanie *Koncepcji przygotowania i realizacji policyjnego zabezpieczenia spotkań organizowanych w Polsce w ramach Prezydencji w Radzie Unii Europejskiej w 2011 roku*; przygotowanie wytycznych dla KWP/KSP (zasad prowadzenia uzgodnień) dla organizatorów i gospodarzy spotkań zaangażowanych w przygotowanie polskiej Prezydencji. Ibidem.

- Krótki, J. Piskorz (red.), Warszawa 1983.
3. Kowalski G., *Bezpieczeństwo państwa i porządek publiczny jako wartości konstytucyjne*, [w:] *Społeczno-moralna potrzeba bezpieczeństwa i porządku publicznego*, (red.) J. Świtka, M. Kuć, G. Gozdór, Lublin 2007.
 4. *Kronika Szkoły Podoficerskiej Milicji Obywatelskiej w Słupsku 1945–1975*, Słupsk 1975.
 5. Krysiak M. P., *50 lat Szkoły Policji w Piłi 1954–2004*, Piła 2004.
 6. Maciejewski J., *Grupy dyspozycyjne społeczeństwa polskiego*, Wrocław 2006.
 7. Majer P., *Od ośrodka po szkołę wyższą*, „Policja 997” 2009, nr 10.
 8. *Mała encyklopedia wiedzy politycznej*, (red.) M. Chmaj, W. Sokół, Toruń 2003.
 9. Marczak J., *Współczesne pojęcie i zakres bezpieczeństwa*, [w:] *Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku*, (red.) R. Jakubczak, J. Flis, Warszawa 2006.
 10. Olejniczak Z., *Powstanie i rozwój szkół oficerskich Milicji Obywatelskiej w Słupsku i Szczytnie (1945-1972)*, [w:] *Zarys historii szkolnictwa zawodowego resortu spraw wewnętrznych. Część I. Szkoły oficerskie*, (red.) J. Góralewska, C. Jene.
 11. Siembrzuch S., *Tu uczą prewencji*, „Policja 997” 2010, nr 7 (64).
 12. *Strategia Szkolnictwa Policyjnego na lata 2007–2009. Wersja druga*, Warszawa 2008.
 13. *Szkoły Policji w Polsce*, Warszawa 2005.
 14. Wicik A., *Dziesiąte urodziny*, „Policja 997” 2009, nr 2 (47).
 15. *XXV lat Szkoły Podoficerskiej Milicji w Słupsku 1945–1970*, Słupsk 1970.

Akty prawne

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483).
2. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 o Policji (Dz. U. z 2007 r. Nr 43, poz.

277 z późn. zm.).

3. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365)
4. Zarządzenie nr 1/99 Komendanta Głównego Policji z dnia 6 stycznia 1999 roku w sprawie utworzenia szkoły policyjnej w Katowicach.
5. Zarządzenie nr 23 Komendanta Głównego Policji z dnia 5 marca 2003 z roku w sprawie likwidacji ośrodków szkolenia Policji (Dz. Urz. KGP z 2003 r. Nr 6, poz. 21).
6. Zarządzenie nr 1029 Komendanta Głównego Policji z dnia 29 września 2004 roku w sprawie utworzenia ośrodka szkolenia Policji (Dz. Urz. KGP z 2004 r. Nr 19, poz. 117).
7. Zarządzenie nr 326 Komendanta Głównego Policji z dnia 4 kwietnia 2005 roku w sprawie utworzenia ośrodków szkolenia Policji (Dz. U. z 2005 r. Nr 9, poz. 48).

Inne źródła

1. <http://bip.legionowo.csp.policja.gov.pl> [02.01.2010 r.].
2. <http://www.kwartalnik.csp.edu.pl/nr5/mcssp.html> [03.01.2010 r.].
3. http://bip.pila.sp.policja.gov.pl/portals/SPP/257/6614/Struktura_organizacyjna.html [10.03.2010 r.].
4. <http://www.wspol.edu.pl/s/uczelnia/historia/historiaszkolnictwa> [10.04.2010 r.].
5. <http://www.wspol.edu.pl/s/uczelnia/historia/historia-szkolnictwa-oficerskiego/22-lata-1972-1989> [06.07.2010 r.].
6. <http://www.oszp.lodzka.policja.gov.pl/> [19.08.2010 r.].
7. <http://www.wielkopolska.policja.gov.pl> [20.08.2010 r.].
8. <http://www.slupsk.szkolapolicji.gov.pl/historia/h1945-1954/index.php> [21.08.2010 r.].
9. <http://www.slupsk.szkolapolicji.gov.pl/struktura/> [21.08.2010 r.].
10. <http://katowice.szkolapolicji.gov.pl> [21.08.2010 r.].
11. <http://www.pomorska.policja.gov.pl/strszkolenia.php> [22.08.2010 r.].
12. <http://www.wspol.edu.pl/s/rekrutacja/studia-i-stopnia/560-zasady->

rekrutacji-na-studia-pierwszego-stopnia-w-roku-akademickim-20102011 [02.09.2010 r.]

13. *Pakiet informacyjny Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie – rok akademicki 2008/2009*, WSO, Szczytno.
14. Regulamin Szkoły Policji w Katowicach z dnia 28 listopada 2008 roku ze zmianami z dnia 14 września 2009 roku w zbiorach autora.
15. Regulamin Centrum Szkolenia Policji z dnia 14 listopada 2009 roku.
16. Wywiad z nadkom. T. Dolatowskim, SP w Pile [uzyskano 14.01.2001 r.].
17. Wywiad z podinsp. J. Mikitin, Zakład Służby Kryminalnej SP w Katowicach [uzyskano 10.08.2007 r.].
18. Wywiad z kom. R. Paś, WSPol. Szczytno [12.03.2009 r.].
19. Wywiad z dr S. Kozdrowskim (podinsp. w st. spoczynku), Akademia Pomorska w Słupsku [04.05.2010 r.].
20. Wywiad z mł. insp. dr. A. Pawłowskim, WSPol. Szczytno [07.10.2010 r.].
21. Wywiad z podkom. J. Skrzypek, WSPol. Szczytno [07.10.2010 r.].
22. Wywiad z podkom. L. Stasiak, Zakład Wyszkozenia Specjalnego SP w Katowicach [10.10.2010 r.].
23. Wywiad z kom. P. Wąsiel, Zakład Wyszkozenia Specjalnego SP w Katowicach [10.10.2010 r.].
24. Wywiad z nadkom. G. Patrzek, Zakład Wyszkozenia Specjalnego SP w Katowicach [10.10.2010 r.].