

# Rusoł, Jadwiga

---

## Studia historyczne w Ostrołęce

---

Zeszyty Naukowe Ostrołęckiego Towarzystwa Naukowego 8, 389-390

---

1994

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych oraz w kolekcji mazowieckich czasopism regionalnych [mazowsze.hist.pl](http://mazowsze.hist.pl).

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

## STUDIA HISTORYCZNE W OSTROŁĘCE

W październiku 1993 roku przy Kolegium Nauczycielskim w Ostrołęce rozpoczęła naukę trzydziestoczteroosobowa grupa studentów z Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Olsztynie na kierunku – historia. W związku z tym, że studenci są nauczycielami czynnymi zawodowo z Ostrołęki i województwa, stąd też władze wojewódzkie i oświatowe miasta Ostrołęki w porozumieniu z władzami uczelni olsztyńskiej i Wydziałem Humanistycznym w ramach eksperymentu umożliwili odbywanie zajęć w budynku Kolegium Nauczycielskiego. W 1994 roku odbył się nabór kolejnej grupy studentów na tym samym kierunku.

Studia trwają pięć lat, kończąc się napisaniem pracy magisterskiej i jej obroną. Zajęcia odbywają się w dwudniowej sesji co dwa tygodnie. W programie studiów, jak we wszystkich uczelniach obok przedmiotów kierunkowych z historii uwzględniono filozofię, ekonomię polityczną, socjologię, logikę, które wyposażają historyka w podstawową wiedzę o teoretycznych zagadnieniach rozwoju społecznego. Studenci w oparciu o wykłady, ćwiczenia i lekturę prac historycznych zaznajamiają się z kolejnymi epokami dziejów ludzkości – od historii świata starożytnego (pierwszy rok) do dziejów współczesnych (piąty rok).

Ćwiczenia stanowią najważniejszą formę pracy studenta i poświęcone są analizie materiałów źródłowych. Zajęcia te służą ugruntowaniu wiedzy o poszczególnych epokach, ukazują w sposób konkretny życie ludzi w przeszłości. Istotnym elementem jest znajomość języków obcych (język łaciński i angielski) niezbędnych w pracy historyka. Odbywają się również zajęcia z nauk pedagogicznych, które pozwalają rozszerzyć umiejętności do pracy w zawodzie nauczycielskim. Zajęcia poza salą wykładową (np. Muzeum Okręgowe) stanowią przyjemną i atrakcyjną formę pracy studentów. Zaznajamiają one również z różnymi metodami pracy historyka. Ilość obowiązujących studentów zajęć jest znacznie mniejsza niż na studiach stacjonarnych, a to z kolei zobowiązuje do rzetelnej i systematycznej pracy. Troska

o poziom naszej wiedzy ze strony profesorów przyjeżdżających na wykłady wyraża się między innymi w tym, że na zajęcia zabierają ze sobą bogate materiały źródłowe niedostępne w bibliotekach ostrołęckich, co sprawia, że nie jesteśmy ubożsi o wiedzę od słuchaczy ze studiów stacjonarnych.

Mimo napotykanych trudności (praca zawodowa, dom rodzinny, obciążenia finansowe) jesteśmy wdzięczni kierownictwu WSP Olsztyn, opiekunowi naszego roku prof. Andrzejowi Skrzypkowi, Kuratorowi Oświaty mgr. inż. Ryszardowi Załusce oraz dyr. Kolegium Nauczycielskiego dr. Januszowi Gołocie za zorganizowanie tego typu kształcenia. Dla tych, którzy z powodu różnych przeszkód życiowych nie mogli podjąć studiów stacjonarnych lub musieli je przerwać, stanowi to ogromną szansę w podniesieniu kwalifikacji zawodowych.